Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь...

В. Ключевский

Роль учителя в современной школе велика! Учитель не только человек, дающий знания, но и опытный проводник в океане разнообразной информации. Он - советчик, воспитатель, старший товарищ, а также внимательный собеседник.

Учитель не только даёт знания по предмету, но и оставляет след в душе каждого человека. Известные педагоги в своё время подчёркивали высокое общественное значение учителя. М. Остроградский писал, что «хорошие учителя создают хороших учеников...», Л. Толстой говорил о труде учителя такими словами: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель...»

Быть учителем - благородный труд. Учитель отвечает за судьбы детей. Каждый учитель индивидуален. Надо стремиться найти с детьми общий язык.

Профессия учителя привлекла меня прежде всего своей гуманностью и благородством. Думаю, чтобы стать учителем, надо много работать над собой, самосовершенствоваться, получать знания самому. Поэтому мое педагогическое кредо: «Учитель до тех пор является учителем, пока учится сам». Считаю, что человек жестокий, властный, эгоистичный не может быть педагогом. Быть учителем, по – моему, — значит быть человеком творческим, постоянно стремящимся к подлинно человеческому контакту с учениками, с богатым внутренним миром и неистощимой жизненной энергией.

Дети сегодня особенные. Они динамичные, неповторимые и порой неуправляемые. Но все они «глина», из которой можно построить наше будущее. И многое в этом процессе зависит от школы, от педагогической позиции каждого учителя и моей в том числе.

Сегодня я, учитель ОБЖ, и моя цель: увлечь своим предметом. Жизнь интересна тем, что не позволяет останавливаться на достигнутом. Нужно совершенствоваться самому постоянно.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – это предмет, имеющий огромную практическую ценность. Как быстро сориентироваться в чрезвычайной ситуации? Как выжить в экстремальных условиях? Какие действия необходимо предпринять при тех или иных неблагоприятных событиях? Этому на самом деле учат в школе. И важность таких знаний трудно переоценить, ведь их результатом может стать сохранение собственной жизни или спасение других людей. От учителя ОБЖ прежде всего зависит, останутся ли эти знания простыми конспектами скучных лекций в школьных тетрадях или станут прочными навыками, с лёгкостью реализуемые в нестандартной ситуации.

Каждый раз, входя в класс, я вижу глаза детей. Они ждут от меня чего-то интересного, необычного. Я предлагаю их знания проявить в конкурсах, викторинах. И даже первый успех, а затем множество побед окрыляют ребёнка и способствуют более глубокому познанию предмета. В прошлом учебном году ученики участвовали в интернет- олимпиадах по знанию правил дорожного движения и в конкурсе «Мир безопасности». Радовались своим победам, получая от организаторов дипломы и сертификаты. А в этом учебном году почти все участники школьного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ заняли призовые места.

Каждый день в школе приносит мне радость открытий. Приятно видеть глаза детей. И снова они задают самый лучший вопрос в мире: «Почему?». Они хотят дойти до самой сути, до истины.

 Я считаю, важно не только учить предмету, но и формировать у учащихся способности к самостоятельной учебной деятельности, которая становится на моих уроках важным компонентом учебного процесса.

Использование разнообразных наглядных пособий, моделей, макетов, компьютерных программ способствует глубокому пониманию учебного материала; развитию эмоциональной, чувственной сферы ребёнка. Я считаю, что использование наглядных пособий, в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты является одним из важнейших моментов в обучении. Поэтому в своей работе постоянно использую наглядность, но не перенасыщая им учебный процесс.

Я работаю в современной школе. У нас прекрасный педагогический коллектив, в любую трудную минуту коллеги придут на помощь. Школа — мой второй дом. Моя работа – способ познания, творчества, общения, самовыражения. Мои ученики – мои единомышленники, доверившие мне частицу своей судьбы. Всем этим мне нужно распорядиться мудро и точно.

Я хочу, чтобы школа стала родным домом не только для меня, но и для моих учеников. Потому что именно в школе закладывается истинная любовь к Отечеству. А я, как гражданин России, вижу свою миссию в том, чтобы наши дети выросли патриотами и отдали своё сердце и душу Родине.