|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 1к приказу по МБОУ СОШ № 14хутора Бейсужек Второйот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_УТВЕРЖДАЮДиректор \_\_\_\_\_\_Т.В.Кривоносикова |

**План формирования жизнестойкости детей и молодежи в МБОУ СОШ № 14 х.Бейсужек Второй**

**на 2017-2018учебный год**

План формирования жизнестойкости учащихся (далее - План) направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях. План построен на основе главных педагогических принципов (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен генеральной цели - формирование жизнестойкости детей и молодежи. Его задачами являются:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки.

2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение обучающихся в различные виды деятельности.

3. Формирование у детей и молодежи адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности проявляемых в определенных социальных условиях.

 План включает в деятельность учащихся, педагогов, родителей (законных представителей). Он осуществляется в течение года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный)

. План реализуется через активные формы и методы обучения и воспитания (беседа, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, работа с научными и публицистическими текстами).

 План предполагает текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль: подготовка и участие в различных тематических мероприятиях, разработка индивидуальных отчетов в виде выступлений, справок, рефератов, проектных работ, буклетов. Ведение учетно-отчетной документации.

 Итоговый контроль: подготовка итоговой документации, трансляция опыта работы и обучение, по искомой проблематике, на различных уровнях. Прогнозируемыми результатами Плана являются:

 - формирование у детей и молодежи представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и " зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения;

- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

Содержание мероприятий по реализации плана формирования жизнестойкости обучающихся МОБУСОШ № 14 х. Бейсужек Второй на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№.** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1. Подготовительно-диагностический этап** |
| 1. | Участие в расширенных районных методических объединений для специалистов психологических служб образовательных организаций по профилактике девиантного поведения у обучающихся | ежеквартально | Руководители ООПсихологи ООсоциальные педагоги ОО |
| 2. | Участие в совещаниях для заместителей директоров школ, специалистов психологических служб | август | Управление образования |
| 3. | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2017-2018годы | сентябрь | ЗВДР |
| 4. | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 2-11 классов образовательных учреждений. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных. | сентябрь | Классные руководители |
| 5. | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 2-11 классов создание банка данных | ноябрь  | Педагог-психолог |
| 6. | Разработка, публикация и представление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса | сентябрь-ноябрь | Педагог психолог |
| 7. | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 2-11 классов. Размещение информации на школьных сайтах, на стендах, в школьных СМИ. | ноябрь-декабрь | Педагог психолог, ответственный за сайт |
| 9. | Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 2-11 классов. | декабрь | директор |
| 10. | Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 2-11 классов. | ноябрь | Педагог-психолог, ПМПК |
| 11. | Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций. | в течение года | Ответственный за сайт |
| 13. | Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | директорпсихологи ООсоциальные педагоги ОО |
| 14. | Составление плана-графика по индивидуальной и групповой работе с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по отдельному плану | социальные педагоги ОО |
| 15. | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальным проявлением | по отдельному плану | директор Психологи ООсоциальные педагоги ООклассные руководители ОО |
| 18. | Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся  | в течении года | Взаимодействие ПМПКдиректор |
| 19. | Согласование единой батареи диагностического инструментария, используемого педагогом-психологом при мониторинге психоэмоционального состояния обучающихся | август-декабрь | директор |
| 20 | Организация мониторинга, ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершенный суицид.  | ежемесячноежеквартально | директор ПМПК |
| 21 | Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения | в течение года | директор психологи ООсоциальные педагоги ООклассные руководители ООПМПК |
| ***Направление работы с законными представителями*** |
| 1. | Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей», программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики на 2017-2018 учебный год | ежеквартально | ПМПКдиректор Психолог  |
| 2. | Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения  | сентябрь-ноябрь | Психолог |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям | По запросу | ПсихологСоциальные педагоги ООЗДВР ООКлассные руководители ОО |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями | В течение года | ПсихологСоциальные педагоги ООЗДВР ООКлассные руководители ОО |
| ***Направление работы с обучающимися*** |
| 1. | Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 2-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении | Октябрь, февраль | ПсихологСоциальные педагоги ООЗДВР ООКлассные руководители ОО |
| 2. | Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога ОО) | Октябрь, февраль | ПсихологСоциальный педагог ООЗДВР ООКлассные руководители ОО |
| 3.  | Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики. Сбор заявлений на проведение индивидуальный занятий и коррекционной работы. | По отдельному плану | Психолог ООСоциальный педагогЗДВР ООКлассные руководители ОО |
| 4.  | Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся | По запросу | Психолог ООСоциальный педагог ООКлассные руководители ОО |
| 5. | Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения и суицидальных проявлений | 1 раз в квартал | Социальный педагог ОО |
| **2. Обучающий этап** |
| ***Направление работы педагога*** |
| **Работа с детьми и семьями** |
| 1. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» , кризисных горячих линий Краснодарского края (на стендах, сайтах, СМИ, дневниках и т.д.) | Сентябрь, декабрь, май | Психолог ООСоциальный педагог ООЗДВР ООКлассные руководители ОО |
| 2. | Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, согласно плану ИПР | ежемесячно | Психолог ООСоциальный педагог ООЗДВР ООКлассные руководители ОО |
| 3. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | ежемесячно | Психолог ООСоциальный педагог ООЗДВР ООКлассные руководители ОО |
| 4. | Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями | согласно индивидуального плана | Психолог ООСоциальный педагог ООЗДВР ООКлассные руководители ОО |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников | ежеквартально | Психолог ООЗДВР ООКлассные руководители ОО |
| 2. | Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся (по согласованию с комитетом по делам молодежи Выселковского района) (далее - КДМ) | ежеквартально | классные руководители ООЗДВР ООКДМ |
| 3. | Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением. | 1 раз в квартал | Психологи ООЗДВР ООКлассные руководители ОО |
| 4. | Организация и проведение цикла семинаров для педагогических работников на темы: «Что такое суицидальные намерения и как работать с детьми «группы риска», «Алгоритм взаимодействия и работы специалистов образовательных организаций при оказании помощи детям с суицидальными проявлениями», «Психоэмоциональное состояние подростков. Негативные признаки» | 1 раз в квартал | Психологи ОО, социальные педагоги ОО, ПМПК, УСЗН, ЦРБ, ОМВД, ИМЦ |
|  |  |
| 5. | Организация и проведение семинара для классных руководителей ОО «Отклоняющееся поведение у подростков» | 1 раз в квартал | ПМПК, ЦРБ, ИМЦ Управление образованияПсихологи ОО |
| 6. | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей ОО «Методы разрешения педагогических конфликтов», «Как избежать трудностей в общении с подростком» | 1 раз в квартал | ЗДУВР, ЗДВР, психологи ОО, социальные педагоги ОО |
| 7. | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей и педагогов-предметников ОО «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними» | По запросу | ЗДУВР, ЗДВР, психологи ОО, социальные педагоги ОО |
| 8 | Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива | По запросу | ЗДУВР, ЗДВР, психологи ОО, социальные педагоги ОО |
| **Работа с административным аппаратом** |
| 1. | Развитие служб медиации, штабов воспитательной работы и советов профилактики | 1 раз в четверть | директор |
| 2. | Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики) | По запросу | директор |
| 3. | Координация работы мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся | постоянно | директор |
| ***Направлением работы с обучающимися*** |
| 1. | Психологические классные часы (примерные темы по важнейшим вопросампрофилактики):Когда мне плохо, я….Портрет курильщикаЯ открыт мируУчимся снимать усталостьТолерантностьКак преодолевать тревогуКогда родители не понимаютСпособности моего «Я»Способы саморегуляции эмоционального состоянияКак сказать «Нет!»Психологическая безопасностьОгромный мир интернет пространства. Группы, которые меня «привлекают» | 1 раз в месяц | Психологи ОО,классные руководители ОО,социальные педагоги ОО, ЗДВР ОО |
| 2. | Правовые классные часы (примерные темы): Что ты должен знать об УК РФ Уголовная ответственность несовершеннолетнихЗнаешь ли ты свои права и обязанностиНа страже порядкаУ поступка есть будущееПравовая грамотность подростка. Права и обязанности | 1 раз в четверть (по согласованию с инспектором ОМВД) | Инспектор ПДНПсихологи ОО,классные руководители ОО,социальные педагоги ОО, ЗДВР ОО,ПДН |
| 3. | Психолого-педагогическая сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. | ежемесячно | Психологи ОО, классные руководители ОО,ЗДУВР ОО |
| 4. | Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам | ежемесячно | Социальный педагог ОО, ЗДВР ОО |
| 5 | Организация и проведение цикла мероприятий в форме дискуссии «аквариум» «Мир для меня это…» | ежемесячно | Психолог ОО, классные руководители ОО,ЗДУВР ОО |
| 6. | Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор» | 1 раз в месяц | Социальные педагоги ОО, ЗДВР ОО  |
| 7. | Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми, дезадаптация | По плану ОО | Психологи ОО, классные руководители ОО,социальный педагог ОО, ЗДВР ОО |
| 8. | Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся 5-8 классов «Я хочу предложить…» | 1 раз в четверть | Социальный педагог ОО, ЗДВР ОО |
| 9. | Развитие служб медиации в образовательных организациях, привлечение обучающихся к работе служб | постоянно | Руководители ОО |
| 10. | Проведение работы с обучающимися по формированию толерантности | 1 раз в месяц | ЗДВР ОО, классные руководители ОО |
| 11. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» и кризисных горячих линий Краснодарского края (на школьных сайтах, стендах, школьных СМИ, дневниках и т.д.) | в течение года | Психологи ОО, классные руководители ОО |
| ***Направление работы с законными представителями*** |
| 1. | Реализация программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагоги в 2017-2018 учебном году | по плану ОО | Классные руководителисоц. педагогипсихологи,ЗДВР ОО |
| 2. | Организация тематических встреч в рамках «Психологическая безопасность наших детей» (примерные темы)Роль взрослого в жизни ребенкаПроблемный ребенок: пути взаимодействияСелфи- игра с огнемОпасные игры в интернетеКак мы отдыхаемДоверие. Когда тебе трудноКак рассказать ребенку о….Протяни руку помощи | ежеквартально | Классные руководителисоц. педагогипсихологи,ЗДВР ОО |
| 3. | Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей | ежеквартально | Классные руководителисоц. педагогипсихологи,ЗДВР ОО |
| **4. Оценочный этап Подведение итогов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся.** |
| 1. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 2-11 классов образовательных организация | март  | Психологи ОО, социальные педагоги ОО, взаимодействие с ПМПК |
| 2. | Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга | Март - май | Психологи ОО, социальные педагоги ОО |
| **3.** | Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год | До 15 мая | Психологи ОО, социальные педагоги ОО |
| 4. | Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся | До 25 мая | ЗВДР |
| 5. | Проведение совещания по итогам реализации плана. Внесение новых направлений на следующий учебный год | До 25 мая  | ШВР, Совет профилактики |