

«Утверждаю»
Протокол педагогического
Утверждено
Совета № 2 от 20.09.2023
Директор МБОУ СОШ № 14
х. Бейсужек Второй
О.А. Кудлаева

**Положение
о средневзвешенной системе оценки качества универсальных учебных
действий, обучающихся при использовании
электронной системы учета успеваемости**

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки УУД обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой/итоговой оценки.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 14 х. Бейсужек Второй со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления годовой/итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки
УУД**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы

(диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, проект, презентация, домашнее задание) (Приложение1). Каждое задание может иметь свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении годовой/итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается школьными методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «таблица баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 50 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 50 баллов, не должно превышать четырех в год.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Если учащийся отсутствовал на итоговой контрольной работе, которая влияет на оценку за четверть или полугодие, то учитель-предметник в индивидуальном порядке в удобное ему время проводит данную контрольную работу с учеником, который отсутствовал.

Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит

администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д). Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.2. Также за один урок учитель может выставить две оценки обучающемуся за различные виды деятельности.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$ баллов. Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$. Здесь:

$2*40$ - получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$ - получено 3 оценки с весом 30;

25 - получена одна оценка с весом 25 ($1*25$);

$3*10$ - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки УУД при использовании
электронной системы учёта успеваемости
«Сетевой Город. Образование»**

Критерии оценивания по учебным дисциплинам начальной школы (НОО)

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Контрольная работа	К	40
Контрольный диктант	Н	40/15
Обучающее изложение	И	20
Контрольное изложение	И	30
Тестирование	Т	20
Обучающее сочинение	Ч	20
Самостоятельная работа	С	20
Словарный диктант	С	20
Проверочная работа	ПР	20
Математический диктант	С	20
Чтение наизусть	О	20
Проект, исследовательская работа	П	10
Итоговая контрольная работа (итоговый контрольный диктант, итоговая контрольная работа, административная контрольная работа)	К	50

Критерии оценивания по учебным дисциплинам основной и средней школы (ООО и СОО)

Математика

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Мониторинговая контрольная работа, ВПР	К	50
Контрольная работа	К	40
Домашняя работа	О	10
Творческое домашнее задание	О	20
Зачет (устный)	З	25
Зачет (письменный)	З	30
Практическая работа	А	15
Обучающая самостоятельная работа	С	15
Срезовая работа	В	20
Проверочная самостоятельная работа	С	20

Иностранный язык

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Административная контрольная работа	К	50
Контрольная работа	К	40
Контроль аудирования	З	25
Контроль лексики	З	25
Контроль грамматики	З	25
Контроль чтения	З	25
Контроль говорения	З	25
Контроль письменной речи	Ч	30
Практическая работа	А	25
Самостоятельная работа	С	30
Диктант	Н	15
Доклад/презентация	О	10
Пересказ текста	О	15
Проект	П	10

Биология, физика, химия

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Мониторинговая контрольная работа, ВПР	К	50
Контрольная работа	К	40
Домашняя работа	О	10
Входной контроль	К	25
Диктант (биологический, физический, химический)	С	15
Индивидуальное задание	О	15
Лабораторная работа	Л	15
Практическая работа	А	15
Тестирование	Т	10
Доклад, презентация	О	10
Самостоятельная работа	С	20
Работа на уроке	РУ	10

География

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Контрольная работа	К	40
Домашняя работа	О	10
Географический диктант	С	15
Работа с контурной картой	С	20
Тестирование	Т	20
Практическая работа	А	20
Самостоятельная работа	С	15
Чтение карт	О	15

Информатика

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Контрольная работа	К	40
Индивидуальное домашнее задание	О	10
Зачет (теория/практическая работа)	З	25
Тестирование	Т	15
Практическая работа	А	15
Самостоятельная работа	С	20
Проверочная работа	ПР	20
Проект	П	15

История, обществознание

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке (устный)	О	10
Работа на уроке (групповая или в парах)	РУ	20
Контрольная работа	К	40
Работа с историческими источниками, картами, схемами, обществоведческой информацией	И	30
Подготовка проекта по заданной теме	П	20
Задание с элементами проектной или исследовательской деятельности с мультимедийной презентацией	П	20
Домашняя работа (устный ответ)	О	15
Домашняя работа (письменный ответ)	О	10
Историческое сочинение (эссе по обществознанию)	Ч	30 (для 8-9 классов) 40 (для 10-11 классов)
Самостоятельная работа	С	20

Литература

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Контрольная работа	К	40

Зачет	З	40
Проектная работа	П	20
Сочинение	Ч	50 (для 5-8 классов) 50/30 (для 9-11 классов)
Домашняя работа	О	10
Чтение наизусть	О	20
Тест	Т	20
Самостоятельная работа	С	20

Русский язык

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Диктант	Н	30/20
Работа на уроке	РУ	20
Диагностическая работа, ВПР	К	50
Зачет	З	40
Проектная работа	П	20
Сочинение	Ч	40/20
Домашняя работа	О	10
Словарный диктант	С	20
Тест	Т	20
Самостоятельная работа	С	20
Изложение	И	30/20

Физическая культура

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Индивидуальное задание	РУ	20
Норматив	Но	20
Зачет	З	20

Технология, музыка, изобразительное искусство

Вид деятельности	Сокращение в ЭЖ	Вес задания
Ответ на уроке	О	10
Реферат, сообщение	Р	15
Проверочная работа	ПР	25
Домашнее задание	О	10
Работа на уроке	РУ	15
Практическая работа	А	20
Задание с элементами проектной или исследовательской деятельности с мультимедийной презентацией	П	30

**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых)
отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,49 и меньше	2
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5