|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  к приказу по МБОУ СОШ № 14  хутора Бейсужек Второй  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  УТВЕРЖДАЮ  Директор \_\_\_\_\_\_Т.В.Кривоносикова |

**План формирования жизнестойкости детей и молодежи в МБОУ СОШ № 14 х.Бейсужек Второй**

**на 2017-2018учебный год**

План формирования жизнестойкости учащихся (далее - План) направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях. План построен на основе главных педагогических принципов (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен генеральной цели - формирование жизнестойкости детей и молодежи. Его задачами являются:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки.

2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение обучающихся в различные виды деятельности.

3. Формирование у детей и молодежи адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в деятельность учащихся, педагогов, родителей (законных представителей). Он осуществляется в течение года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный)

. План реализуется через активные формы и методы обучения и воспитания (беседа, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, работа с научными и публицистическими текстами).

План предполагает текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль: подготовка и участие в различных тематических мероприятиях, разработка индивидуальных отчетов в виде выступлений, справок, рефератов, проектных работ, буклетов. Ведение учетно-отчетной документации.

Итоговый контроль: подготовка итоговой документации, трансляция опыта работы и обучение, по искомой проблематике, на различных уровнях. Прогнозируемыми результатами Плана являются:

- формирование у детей и молодежи представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и " зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения;

- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

Содержание мероприятий по реализации плана формирования жизнестойкости обучающихся МОБУСОШ № 14 х. Бейсужек Второй на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№.** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1. Подготовительно-диагностический этап** | | | |
| 1. | Участие в расширенных районных методических объединений для специалистов психологических служб образовательных организаций по профилактике девиантного поведения у обучающихся | ежеквартально | Руководители ОО  Психологи ОО  социальные педагоги ОО |
| 2. | Участие в совещаниях для заместителей директоров школ, специалистов психологических служб | август | Управление образования |
| 3. | Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2017-2018годы | сентябрь | ЗВДР |
| 4. | Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 2-11 классов образовательных учреждений. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных. | сентябрь | Классные руководители |
| 5. | Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 2-11 классов создание банка данных | ноябрь | Педагог-психолог |
| 6. | Разработка, публикация и представление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса | сентябрь-ноябрь | Педагог психолог |
| 7. | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 2-11 классов. Размещение информации на школьных сайтах, на стендах, в школьных СМИ. | ноябрь-декабрь | Педагог психолог, ответственный за сайт |
| 9. | Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 2-11 классов. | декабрь | директор |
| 10. | Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 2-11 классов. | ноябрь | Педагог-психолог, ПМПК |
| 11. | Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и сайтах образовательных организаций. | в течение года | Ответственный за сайт |
| 13. | Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | директор  психологи ОО  социальные педагоги ОО |
| 14. | Составление плана-графика по индивидуальной и групповой работе с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по отдельному плану | социальные педагоги ОО |
| 15. | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальным проявлением | по отдельному плану | директор Психологи ОО  социальные педагоги ОО  классные руководители ОО |
| 18. | Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся | в течении года | Взаимодействие ПМПК  директор |
| 19. | Согласование единой батареи диагностического инструментария, используемого педагогом-психологом при мониторинге психоэмоционального состояния обучающихся | август-декабрь | директор |
| 20 | Организация мониторинга, ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершенный суицид. | ежемесячно  ежеквартально | директор ПМПК |
| 21 | Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения | в течение года | директор психологи ОО  социальные педагоги ОО  классные руководители ОО  ПМПК |
| ***Направление работы с законными представителями*** | | | |
| 1. | Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей», программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики на 2017-2018 учебный год | ежеквартально | ПМПК  директор Психолог |
| 2. | Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения | сентябрь-ноябрь | Психолог |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям | По запросу | Психолог  Социальные педагоги ОО  ЗДВР ОО  Классные руководители ОО |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями | В течение года | Психолог  Социальные педагоги ОО  ЗДВР ОО  Классные руководители ОО |
| ***Направление работы с обучающимися*** | | | |
| 1. | Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 2-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении | Октябрь, февраль | Психолог  Социальные педагоги ОО  ЗДВР ОО  Классные руководители ОО |
| 2. | Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога ОО) | Октябрь, февраль | Психолог  Социальный педагог ОО  ЗДВР ОО  Классные руководители ОО |
| 3. | Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики. Сбор заявлений на проведение индивидуальный занятий и коррекционной работы. | По отдельному плану | Психолог ОО  Социальный педагог  ЗДВР ОО  Классные руководители ОО |
| 4. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся | По запросу | Психолог ОО  Социальный педагог ОО  Классные руководители ОО |
| 5. | Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения и суицидальных проявлений | 1 раз в квартал | Социальный педагог ОО |
| **2. Обучающий этап** | | | |
| ***Направление работы педагога*** | | | |
| **Работа с детьми и семьями** | | | |
| 1. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» , кризисных горячих линий Краснодарского края (на стендах, сайтах, СМИ, дневниках и т.д.) | Сентябрь, декабрь, май | Психолог ОО  Социальный педагог ОО  ЗДВР ОО  Классные руководители ОО |
| 2. | Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, согласно плану ИПР | ежемесячно | Психолог ОО  Социальный педагог ОО  ЗДВР ОО  Классные руководители ОО |
| 3. | Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | ежемесячно | Психолог ОО  Социальный педагог ОО  ЗДВР ОО  Классные руководители ОО |
| 4. | Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями | согласно индивидуального плана | Психолог ОО  Социальный педагог ОО  ЗДВР ОО  Классные руководители ОО |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1. | Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников | ежеквартально | Психолог ОО  ЗДВР ОО  Классные руководители ОО |
| 2. | Привлечение волонтерского движения в рамках реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся (по согласованию с комитетом по делам молодежи Выселковского района) (далее - КДМ) | ежеквартально | классные руководители ОО  ЗДВР ОО  КДМ |
| 3. | Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением. | 1 раз в квартал | Психологи ОО  ЗДВР ОО  Классные руководители ОО |
| 4. | Организация и проведение цикла семинаров для педагогических работников на темы: «Что такое суицидальные намерения и как работать с детьми «группы риска», «Алгоритм взаимодействия и работы специалистов образовательных организаций при оказании помощи детям с суицидальными проявлениями», «Психоэмоциональное состояние подростков. Негативные признаки» | 1 раз в квартал | Психологи ОО, социальные педагоги ОО,  ПМПК, УСЗН, ЦРБ, ОМВД, ИМЦ |
|  |  |
| 5. | Организация и проведение семинара для классных руководителей ОО «Отклоняющееся поведение у подростков» | 1 раз в квартал | ПМПК, ЦРБ, ИМЦ Управление образования  Психологи ОО |
| 6. | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей ОО «Методы разрешения педагогических конфликтов», «Как избежать трудностей в общении с подростком» | 1 раз в квартал | ЗДУВР, ЗДВР, психологи ОО, социальные педагоги ОО |
| 7. | Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей и педагогов-предметников ОО «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними» | По запросу | ЗДУВР, ЗДВР, психологи ОО, социальные педагоги ОО |
| 8 | Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива | По запросу | ЗДУВР, ЗДВР, психологи ОО, социальные педагоги ОО |
| **Работа с административным аппаратом** | | | |
| 1. | Развитие служб медиации, штабов воспитательной работы и советов профилактики | 1 раз в четверть | директор |
| 2. | Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики) | По запросу | директор |
| 3. | Координация работы мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся | постоянно | директор |
| ***Направлением работы с обучающимися*** | | | |
| 1. | Психологические классные часы (примерные темы по важнейшим вопросам  профилактики):  Когда мне плохо, я….  Портрет курильщика  Я открыт миру  Учимся снимать усталость  Толерантность  Как преодолевать тревогу  Когда родители не понимают  Способности моего «Я»  Способы саморегуляции эмоционального состояния  Как сказать «Нет!»  Психологическая безопасность  Огромный мир интернет пространства. Группы, которые меня «привлекают» | 1 раз в месяц | Психологи ОО,  классные руководители ОО,  социальные педагоги ОО, ЗДВР ОО |
| 2. | Правовые классные часы (примерные темы):  Что ты должен знать об УК РФ  Уголовная ответственность несовершеннолетних  Знаешь ли ты свои права и обязанности  На страже порядка  У поступка есть будущее  Правовая грамотность подростка. Права и обязанности | 1 раз в четверть (по согласованию с инспектором ОМВД) | Инспектор ПДН  Психологи ОО,  классные руководители ОО,  социальные педагоги ОО, ЗДВР ОО,  ПДН |
| 3. | Психолого-педагогическая сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. | ежемесячно | Психологи ОО,  классные руководители ОО,  ЗДУВР ОО |
| 4. | Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам | ежемесячно | Социальный педагог ОО, ЗДВР ОО |
| 5 | Организация и проведение цикла мероприятий в форме дискуссии «аквариум» «Мир для меня это…» | ежемесячно | Психолог ОО,  классные руководители ОО,  ЗДУВР ОО |
| 6. | Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор» | 1 раз в месяц | Социальные педагоги ОО, ЗДВР ОО |
| 7. | Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми, дезадаптация | По плану ОО | Психологи ОО,  классные руководители ОО,  социальный педагог ОО, ЗДВР ОО |
| 8. | Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся 5-8 классов «Я хочу предложить…» | 1 раз в четверть | Социальный педагог ОО, ЗДВР ОО |
| 9. | Развитие служб медиации в образовательных организациях, привлечение обучающихся к работе служб | постоянно | Руководители ОО |
| 10. | Проведение работы с обучающимися по формированию толерантности | 1 раз в месяц | ЗДВР ОО,  классные руководители ОО |
| 11. | Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» и кризисных горячих линий Краснодарского края (на школьных сайтах, стендах, школьных СМИ, дневниках и т.д.) | в течение года | Психологи ОО,  классные руководители ОО |
| ***Направление работы с законными представителями*** | | | |
| 1. | Реализация программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагоги в 2017-2018 учебном году | по плану ОО | Классные руководители  соц. педагоги  психологи,  ЗДВР ОО |
| 2. | Организация тематических встреч в рамках  «Психологическая безопасность наших детей» (примерные темы)  Роль взрослого в жизни ребенка  Проблемный ребенок: пути взаимодействия  Селфи- игра с огнем  Опасные игры в интернете  Как мы отдыхаем  Доверие. Когда тебе трудно  Как рассказать ребенку о….  Протяни руку помощи | ежеквартально | Классные руководители  соц. педагоги  психологи,  ЗДВР ОО |
| 3. | Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей | ежеквартально | Классные руководители  соц. педагоги  психологи,  ЗДВР ОО |
| **4. Оценочный этап Подведение итогов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся.** | | | |
| 1. | Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 2-11 классов образовательных организация | март | Психологи ОО, социальные педагоги ОО, взаимодействие с ПМПК |
| 2. | Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга | Март - май | Психологи ОО, социальные педагоги ОО |
| **3.** | Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год | До 15 мая | Психологи ОО, социальные педагоги ОО |
| 4. | Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся | До 25 мая | ЗВДР |
| 5. | Проведение совещания по итогам реализации плана. Внесение новых направлений на следующий учебный год | До 25 мая | ШВР, Совет профилактики |