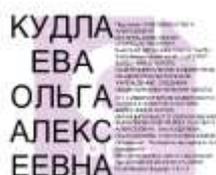


Краснодарский край, Выселковский район, хутор Бейсужек Второй

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 имени героя Советского Союза

С.Е.Белого Хутора Бейсужек Второй муниципального образования

Выселковский район Краснодарского края



УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета протокол № 1
от 31 августа 2021 года
председатель педсовета

О.А.Кудлаева

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по право (углубленный)

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10- 11 класс)

Количество часов 68

Учитель: Кривоносилова Т.В.

Программа разработана на основе:

1. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з// Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>)

2. Основной образовательной программой школы (утверждена решением педагогического совета школы; протокол №1 от 31 августа 2021 года).

3. Авторской программы Никитина Т. И. Право. Углубленный уровень. 10—11 классы. Методическое пособие: рекомендации по составлению рабочих программ.- М.: «Дрофа», 2017г.-176 с.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностными результатами освоения курса право являются:

Личностные результаты освоения программы среднего общего образования по праву должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1.Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

2.Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края

3.Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды

4.Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

6. Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений о науке об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

10 класс

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

11 класс

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

10 класс

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

11 класс

- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предмет «Право» в средней школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в соответствии с учебным планом школы в 10—11 классах на углубленном уровнях. Общее количество часов на 2 года обучения на углубленном уровне составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения— 2 часа.

Таблица тематического распределения количества часов:

№ темы	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	10 класс		
1	Введение.	1	1
2	Часть первая. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.	17	17
2.1.	История государства и права	9	9
2.2.	Вопросы теории государства и права	8	8
3	Часть вторая. КОСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.	49	48
3.1.	Конституция Российской Федерации	24	24
3.2.	Права человека	20	18
3.3.	Избирательное право и избирательный процесс	5	6
4	Защита проектов.	-	1
5	Обобщающее повторение курса «Право».	-	1резерв
6	Резерв времени	3	

	Итого	70	68
	11 класс	Авторская программа	Рабочая программа
7	Часть третья ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.	50	50
7.1.	Гражданское право	16	16
7.2.	Налоговое право	10	7
7.3	Финансовое право.	-	1
7.4	Жилищные правоотношения.	-	1
7.5	Образовательное право.	-	1
7.6	Семейное право	8	8
7.7	Трудовое право	10	10
7.8	Административное право	6	6
8	Часть четвертая. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА.	12	12
8.1.	Уголовное право	9	9
8.2.	Основы судопроизводства	3	3
9	Часть пятая. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА.	4	4+1резерв
10	Итоговое повторение и обобщение курса «Право»	-	1резерв
11	Резерв времени	4	
	Итого	70	68

10 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

Введение. Роль и значение права. – 1ч.

Часть первая

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (17 ч)

Тема I. Из истории государства и права (9 ч)

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Право Древнего мира. Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.

Право Европы в Средние века и Новое время. Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабеас корпус акт.

Становление права Нового времени в США. Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция — пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституционализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.

Развитие права в России. IX — начало XIX в. Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II.

Российское право в XIX — начале XX в. Правовые идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления. Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право в 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918 — начала 1920-х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 1930-х гг. — конвейер беззакония. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей-вредителей».

Советское право (1954—1991). Критика культа личности. «Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Расцвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность.

Современное российское право. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

Тема II. Вопросы теории государства и права (8 ч)

Государство, его признаки и формы. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

Теории сущности государства. Государственный механизм: структура и принципы. Право в объективном и субъективном смысле.

Понятие права. Система права. Источники права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества. **Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи).**

Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. **Гражданское общество. Право и другие сферы общества.** Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

О российской философии права. Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и высшее благо. Повторение и обобщение по теме: «Вопросы теории государства и права»

Часть вторая

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (49 ч)

Тема III. Конституция Российской Федерации (24 ч)

Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституции в России. Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Дея-

тельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.

История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства, **основания прекращения гражданства.**

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в

России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма. Система органов государственной власти Российской Федерации..

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. *Совет Федерации* и *Государственная Дума*, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество. **Принципы и виды правотворчества.** Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное пре-

кращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. *Прокуратура РФ* как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Местное самоуправление. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. Практикум. Конституция РФ. Повторение и обобщение по теме: «Конституция РФ».

Тема IV. Права человека (18 ч)

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую среду. Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство.

Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне. **Уполномоченный по правам человека.**

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал. Повторение и обобщение по теме: «Права человека»

Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (6 ч)

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

Повторение и обобщение по теме: «Избирательное право и избирательный процесс».-1ч.

Защита проектов -1ч.

Обобщающее повторение курса «Право» - 1ч.

11 КЛАСС (68 часов)

Часть третья

ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (50 ч)

Тема VI. Гражданское право (16 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений. **Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.**

Физические лица. *Гражданская правоспособность и дееспособность.* Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. *Гражданские права несовершеннолетних.* Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Признаки **и виды юридических лиц.** *Формы предприятий.* Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. *Право собственности.* Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров. **Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Страхование и его виды.**

Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Формы защиты гражданских прав *Причинение и возмещение вреда.* Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред. Практикум. Повторение и обобщение по теме: «Гражданское право». **Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила.** Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Тема VII. Налоговое право (10 ч)

Налоговое право. Источники налогового права. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщика.

Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Налоговые правонарушения. *Ответственность за уклонение от уплаты налогов.* Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Повторение и обобщение по теме: «Налоговое право».

Финансовое право. *Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.*

Жилищные правоотношения.

Образовательное право. *Права и обязанности участников образовательного процесса.*

Тема VIII. Семейное право (8 ч)

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации **брака и расторжения брака.**

Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов.. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. **Ответственность родителей по воспитанию детей.** Лишение родительских прав. Алименты. *Усыновление, опека и попечительство. Приемная семья.* Права и обязанности членов семьи.

Повторение и обобщение по теме: «Семейное право».

Тема IX. Трудовое право (10 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Порядок **приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения..** Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. **Сверхурочная работа** *Время отдыха.* Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. *Охрана труда.* Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. **Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.**

Трудовые споры. **Ответственность по трудовому праву.** Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба. Повторение и обобщение по теме: «Трудовое право».

Тема X. Административное право (6 ч)

Административное право, понятие, источники и субъекты административного права Административное правовое регулирование. **Метод административного регулирования** Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. *Административные правонарушения*. Признаки и виды административных правонарушений. **Административная ответственность**, административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Практикум. Обобщение и повторение по теме: «Основные отрасли Российского права».

Часть четвертая

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (12 ч)

Тема XI. Уголовное право (9 ч)

Понятие, принципы и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. **Действие уголовного закона**
Преступление. Признаки и **виды** преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.
Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.
Уголовная ответственность. Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.
Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Групповые преступления. Явка с повинной.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч)

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. *Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)*. Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Стадии уголовного процесса. *Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)*. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. **Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних**. Приговор и его обжалование.

Арбитражное процессуальное право. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Часть пятая

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (5 ч)

Тема XIII. Правовая культура и правосознание (5 ч)

Правовая культура и правосознание. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. *Правовая деятельность*. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.
Совершенствование правовой культуры. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Дискуссия по теме: «Правовая культура и правосознание»

Международное право.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединен-

ных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Итоговое повторение и обобщение курса «Право» -1ч.

На лабораторные и практические работы отдельного времени не предусмотрено, опыт познавательной и практической деятельности определяется педагогом в режиме рабочего времени, исходя из актуальности, целесообразности. Такие работы могут быть представлены домашними заданиями, индивидуальными заданиями, выполняемыми в части урока в соответствии с его тематикой, заданиями в рамках внеклассной работы по предмету и пр.

Направления проектной деятельности обучающихся по праву для 10-11 классов

Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.

Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.

Длительное заключение как альтернатива смертной казни.

Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.

Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.

Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.

Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.

Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.

Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Права ребенка в семье: содержание и защита.

Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.

Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.

Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.

Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.

Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.

Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.

Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны.

Элементы правового государства в политическом устройстве средневековой Руси (на примере устройства Древнего Новгорода).

Использование резерва учебного времени. Резерв учебного времени представлен следующим количеством часов: в 10 классе – 3 часа и из них использован 1 час; в 11 классе – 4 часа и из них использовано 1 час. Весь объем учебного времени направлен на повторение и обобщение пройденного материала, защиту проектов. Данный подход в использовании резерва учебного времени видится целесообразным.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел (количество часов)	Темы (количество часов) Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД в форме результатов)	Основные направления воспитательной деятельности
ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (17 ч)			
Введение. Роль и значение права.(1ч)	1.Введение. Роль и значение права.	Личностные результаты	2,8
Тема I. История государства и права (9 ч)	2.Происхождение государства и права. <i>Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.</i>	Формировать в себе понимание роли права в жизни общества и отдельного человека;научиться ценить и уважать демократические принципы права, сформированные еще в документах	2,8
	3. Право Древнего мира. <i>Законы царя Хаммурапи (Кодекс Хаммурапи). Классический характер права Древней Греции и Древнего Рима. Принцип «меры», «середины» в правовых воззрениях греческих мыслителей. Правовые взгляды Сократа. Источники римского права. Римское частное право.</i>	Нового времени;знать основные этапы развития права; понимать значение римского права для развития современного европейского права; иметь представление об основных правовых документах Древнего мира, Средних веков, Нового времени, о памятниках и источниках российского права;	6,8
	4. Право Европы в Средние века и Новое время. <i>Варварские правды: Салическая, Бургундская, Алеманнская и др. «Кулачное право». Жестокость средневековых законов. Средневековое право и религия. Божий суд. Суды инквизиции. Закрепление прав и свобод части населения. Великая хартия вольностей. Хабедас корпус акт.</i>	усвоить связь истории возникновения государства и права; научиться соотносить исторические события, факты с развитием права в разные исторические периоды;	6,8
	5. Становление права		6,8

	<p>Нового времени в США. <i>Европейская либеральная политическая философия. Адекватность буржуазного права идеям правового государства, разделения властей. Прогрессивные юридические аксиомы. Реальность открытого, гласного суда. Развитие идей прав и свобод человека. Нидерланды, Великобритания, Франция — пионеры в области буржуазных правовых отношений в Европе. Закрепление принципов конституции нализма, демократии, свободы, справедливости, федерализма в Конституции США.</i></p>	<p>учиться видеть, понимать и оценивать проявления права в жизни общества, страны и людей, а также в международных отношениях; использовать свои правовые знания на практике; повышать свою правовую культуру, изучая правовые исторические документы; сформировать навыки исследовательской работы, анализировать правовые источники и делать собственные выводы; учиться работать с правовой информацией в любом виде, в том числе с интернет-ресурсами; сформировать навыки ведения диалога, дискуссии со школьниками, аргументировать и обосновывать свое мнение. Метапредметные результаты</p>	
	<p>6. Развитие права в России. IX — начало XIX в. <i>Влияние на правовую мысль Древней Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Зависимость правовой мысли от особенностей религии, культуры, обычаев. Русская Правда. Первенство религии благодати по отношению к религии закона. Идеи преемственности великодержавия Москвы от Византии, законности правящей династии, абсолютного самодержавия. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его структура. Государственно-правовые реформы Петра I. «Просветители» и «охранители» в конце XVIII в. «Наказ» Екатерины II.</i></p>	<p>Используя свои знания по всеобщей истории, приводить примеры возникновения и развития древнейших государств; систематизировать в табличной форме</p>	6,8
	<p>7. Российское право в XIX — начале XX в. <i>Правовые</i></p>	<p>информацию о</p>	

	<p><i>идеи декабристов. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Славянофильство и западничество в правовой мысли в годы правления Николая I. Совершенствование системы местного самоуправления. Издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.</i></p>	<p>различных теориях происхождения государства и права; использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, и подготовить проект или реферат о древнейших государствах и укреплении власти их правителей; основываясь на своих знаниях по истории, иллюстрировать конкретными примерами законы государств Древнего мира; систематизировать информацию о законах древних государств в таблице;</p>	
	<p>8. Советское право в 1917—1953 гг. <i>Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор 1918 — начала 1920-х гг. Монопольное положение коммунистической партии в политической системе страны. Отсутствие свободы совести. Репрессии 1930-х гг. — конвейер беззакония. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Отказ от помощи пленным. Депортация народов. Дело «врачей-вредителей».</i></p>	<p>анализировать фрагменты работ древнегреческих философов и делать собственные выводы; составлять план анализируемых текстов; анализировать фрагменты из Конституции США, делать собственные выводы; сравнивать обычное право и буржуазное право США;</p>	
	<p>9. Советское право (1954—1991). <i>Критика культа личности. «Оттепель». Консервация административно-командной системы управления. Рас-</i></p>	<p>показывать на примерах из художественной литературы и кинофильмов становление демократии</p>	

	<p><i>цвет подпольного рынка. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Самиздат. Хельсинкские группы. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Социальное равнодушие и безответственность.</i></p>	<p>в США; систематизировать в табличной форме информацию об этапах развития (или важнейших памятниках) права в России; иллюстрировать конкретными примерами из истории, литературы, кинофильмов действие правовых норм в России;</p>	
	<p>10. Современное российское право. <i>Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Приватизация. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.</i></p>	<p>анализировать текст Соборного уложения 1649г.; сравнивать в табличной форме положения Судебников 1497 и 1550г.; приводить примеры действия первых большевистских законов, а также их нарушений; аргументировать свою точку зрения в дискуссии по поводу позиции большевиков в отношении приоритета политики над правом; систематизировать в табличной форме основные положения Конституции СССР 1936г. (1977г.); обосновать в дискуссии собственное мнение о необходимости принятия новых кодексов в 1990-е гг.; используя публицистику того пе-</p>	<p>6,8</p> <p>6,8</p>

		<p>риода, художественную литературу и кинофильмы, проанализировать конкретную жизненную ситуацию;</p> <p>показать на примерах важность принятия нового ГК РФ для развития рыночных отношений в стране.</p> <p>Предметные результаты</p> <p>Объяснять связь государства и права;</p> <p>классифицировать и характеризовать теории происхождения государства и права;</p> <p>сравнивать основные положения различных теорий;</p> <p>раскрывать и давать характеристику важнейших элементов процесса появления государства и права;</p> <p>характеризовать кодекс царя Хаммурапи;</p> <p>оценивать его значение как первого из дошедших до нас кодексов законов;</p> <p>приводить и анализировать законы Древнего Востока;</p> <p>сравнивать законы Древней Греции и Рима с законами Древнего Востока;</p> <p>оценивать роль и</p>
--	--	---

		<p>значение римского права в истории европейского права;</p> <p>рассказывать о выдающихся философах Древнего мира;</p> <p>характеризовать особенности средневекового права; характеризовать социально-экономические потребности, определившие основные черты буржуазного права;</p> <p>•приводить и анализировать основные положения Конституции США, закрепившие правовые гарантии демократического развития страны; характеризовать изменения в государственно-правовой системе периода царствования Петра I;</p> <p>анализировать направления общественной мысли во второй половине XVIIIв.;</p> <p>рассказывать о выдающихся русских мыслителях и правоведах;</p> <p>описывать проекты политических и правовых реформ Александра I и М.М.Сперанского ;</p> <p>характеризовать политико-</p>	
--	--	---	--

		<p>правовые воззрения декабристов; • характеризовать основные положения Конституции СССР 1936г.; рассказывать о развитии советской правовой системы (конституционное, гражданское, трудовое, уголовное право), ее достоинствах и недостатках; проанализировать законность в проведении в СССР репрессий в 30—50-е гг. XXв.; определять политико-правовые изменения, происходившие в период «оттепели» в нашей стране, давать им оценку; раскрывать основные принципы административно-командной системы и их отражение в советском праве этого периода; рассказывать о диссидентском правовом движении, оценивать его роль и значение; характеризовать Конституцию СССР 1977г.; сравнивать Конституцию 1936г. с Конституцией СССР 1977г.; анализировать и</p>
--	--	--

		<p>оценивать состояние права как один из показателей кризиса страны в 1980-х гг.; характеризовать цели экономических реформ 1990-х гг. в России; анализировать ошибки, допущенные в ходе проведения реформ; оценивать роль и значение Конституции РФ 1993г. в переходе России к демократической модели развития; давать характеристику содержания Конституции РФ 1993г.;</p>	
<p>Тема II. Вопросы теории государства и права (8 ч)</p>	<p>11. Государство, его признаки и формы. <i>Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов. Теории сущности государства. Государственный механизм: структура и принципы. Право в объективном и субъективном смысле.</i></p>	<p>Личностные результаты Уважать ценности демократии; понимать связь норм права и норм морали; осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России; учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы право-</p>	6,8
	<p>12-13. Понятие права. Система права. Источники права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений.</p>	<p>твию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы право-</p>	

	<p><i>Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи).</i></p>	<p>вого государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества; • иметь представление о системе российского права. <p>Метапредметные результаты Вспомнив курс обществознания, классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства;</p>	
	<p>14. Понятие и признаки правового государства. Гарантированность прав человека. <i>Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм.</i></p>	<p>систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы».</p> <p>Предметные результаты</p>	
	<p>15. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Гражданское общество. <i>Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права.</i></p>	<p>формулировать понятие «государство»;</p> <p>характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;</p> <p>сравнивать и характеризовать формы</p>	6,8
	<p>16. Право и другие сферы общества. <i>Право и мораль. Право и религия. Право и</i></p>	<p>правления; пере-</p>	6,8

	<p><i>культура. Право и политика. Право и экономика. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.</i></p>	<p>числять признаки гражданского общества; объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве; перечислять требования, которым должны соответствовать законы в правовом государстве; определять понятие «законность»;</p>	
	<p>17. О российской философии права. <i>Идея естественного права в отечественной философии права. Идеальная основа права. Нравственная основа сферы права. Позитивизм. Понятие естественного права. Право и верховное благо.</i></p>	<p>объяснять важность разделения государственной власти как принципа правового государства; характеризовать систему «сдержек» и «противовесов»;</p>	6,8
	<p>18. Повторение и обобщение по теме: «Вопросы теории государства и права»</p>	<p>рассматривать сферы жизни общества и роль права; сравнивать нормы права и морали, показывать черты сходства и различия; показывать соотношение права и политики раскрывать влияние права на экономику; показывать связь права и культуры общества.</p>	6,8
ЧАСТЬ ВТОРАЯ. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (49 ч)			
<p>Тема III. Конституция Российской Федерации (24 ч)</p>	<p>19-20. Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. <i>Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализ-</i></p>	<p>Личностные результаты Формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны;</p>	6,8

<p><i>ма.</i></p> <p>21. Конституции в России. <i>Элементы конституционного права в деятельности Земского собора. Обсуждение вопроса дарования стране конституции в начале XIX в. Разработка конституции в царствование Александра II. Манифест 17 октября 1905 г. Основные государственные законы Российской империи. Деятельность Государственной думы. Конституции советского периода, их особенности.</i></p>	<p>понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны; знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни; понимать структуру государственной власти в России; иметь представление об основных функциях органов государственной власти: Президента РФ, парламента, Правительства РФ, местного самоуправления; знать основы законодательства, определяющие статус, роль и деятельность органов власти, как центральных, так и местных; учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а также в местном самоуправлении; уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать</p>	<p>6,8</p>
<p>22-23. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации. Принятие Конституции РФ. <i>Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Достоинства и недостатки Основного Закона России.</i></p>	<p>иметь представление об основных функциях органов государственной власти: Президента РФ, парламента, Правительства РФ, местного самоуправления; знать основы законодательства, определяющие статус, роль и деятельность органов власти, как центральных, так и местных; учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а также в местном самоуправлении; уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать</p>	<p>6,8</p>
<p>24-25. Основы конституционного строя. Субъекты осуществления государственной власти. <i>Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Прямое действие Конституции РФ.</i></p>	<p>определяющие статус, роль и деятельность органов власти, как центральных, так и местных; учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической жизни общества, а также в местном самоуправлении; уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать</p>	<p>6,8</p>
<p>26. Гражданство в Российской Федерации. <i>Гражданственность. Понятие гражданства. Гражда-</i></p>	<p>практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать</p>	<p>6,8</p>

	<p><i>нин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства и основания прекращения гражданства.</i></p>	<p>выводы; оценивать возможности и результаты участия граждан (вас лично, ваших родственников и др.)</p>	
	<p>27-28. Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. <i>Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.</i></p>	<p>в местном самоуправлении; уметь оценивать деятельность органов самоуправления в вашем крае. Метапредметные результаты Исследовать источники конституционного права в РФ; •используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, приводить примеры видов конституций в разных странах и способы их принятия; • сравнить различные способы принятия конституций;</p>	6,8
	<p>29-30. Президент Российской Федерации. Компетенции и полномочия Президента РФ. <i>Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.</i></p>	<p>составить таблицу и сравнить характеристики «писанных» и «неписанных» конституций; систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде;</p>	6,8
	<p>31-32. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. <i>Россия — государство с республиканской формой правления.</i></p>	<p>привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составить схему элементов</p>	

	<p><i>Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.</i></p>	<p>конституционализма; приводить примеры из жизни страны, иллюстрирующие конституционное положение, что Россия— это светское государство; обосновывать собственное мнение, почему Конституция РФ является Основным Законом страны;</p>	
	<p>33. Законодательный процесс в Российской Федерации. <i>Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов. Принципы и виды правотворчества.</i></p>	<p>систематизировать в схематичном виде информацию о государственной власти и ее институтах. Предметные результаты Формулировать понятие «конституция»; классифицировать способы принятия конституций; называть и характеризовать виды конституций;</p>	6,8
	<p>34-35. Правительство Российской Федерации. <i>Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ.</i></p>	<p>объяснять роль конституции как правового документа; определять понятие «конституционное (государственное) право»; классифицировать принципы конституционного права; сравнивать источники конституционного права;</p>	6,8
	<p>36-37. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура РФ как единая централизованная си-</p>	<p>права в разных странах; характеризовать конституционную</p>	6,8

	<p>стема. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. <i>Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.</i></p>	<p>систему; выделять основные отличия, достоинства и недостатки Конституции РФ; характеризовать Конституцию РФ как Основной Закон страны; анализировать содержание преамбулы Конституции РФ; выделять основные части Конституции РФ;</p>	
	<p>38-39. Местное самоуправление. Муниципальная собственность. Решение вопросов местного значения. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. <i>Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.</i></p>	<p>характеризовать основы конституционного строя в Российской Федерации; объяснять, что по Конституции РФ является высшей ценностью и почему; классифицировать и характеризовать ветви государственной власти;</p>	6,8
	<p>40. Структура и формирование местного самоуправления.</p>	<p>• классифицировать основания приобретения гражданства;</p>	6,8
	<p>41. Повторение и обобщение по теме: «Конституция РФ»</p>	<p>сравнивать «принцип крови» и «принцип почвы» как основания приобретения гражданства;</p>	
	<p>42. Практикум. Конституция РФ.</p>	<p>классифицировать основания прекращения гражданства в РФ; характеризовать формы государственного устройства; определять и сравнивать понятия «унитарное государство»,</p>	

		<p>«федерация», «конфедерация»; давать характеристику Российской империи как унитарному государству; • характеризовать способы, которыми граждане осуществляют местное самоуправление; перечислять вопросы, которые решают органы местного самоуправления; характеризовать органы местного самоуправления и их статус по отношению к органам государственной власти; объяснять, что является муниципальной Собственностью.</p>	
<p>Тема IV. Права человека (18 ч)</p>	<p>43-44. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан России. <i>Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.</i></p>		2,6
	<p>45. Международные договоры о правах человека. <i>Содержание Международного билля о правах человека.</i></p>		2,6
	<p>46. Виды международных документов о правах человека.</p>		

	<p>47-48. Гражданские права. Право на свободу мысли, совести и религии. <i>Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Конституционные обязанности гражданина РФ.</i></p>		2,6
	<p>49-50. Политические права. Право на свободу убеждений. <i>Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.</i></p>		2,6
	<p>51-52. Экономические, социальные и культурные права. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. <i>Право владеть имуществом. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.</i></p> <p>53-54. Право на благоприятную окружающую среду. Природоохранительное законодательство. <i>Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления.</i></p>		
	<p>55. Права ребенка. <i>Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.</i></p>		2,6
	<p>56-57. Нарушения прав человека. Геноцид, апар-</p>		2,6

	теид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. <i>Нарушения прав человека в социально-экономической области.</i>		
	58. Защита прав человека в мирное время. <i>Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.</i> <i>Уполномоченный по правам человека.</i>		2,6
	59. Международная защита прав человека в условиях военного времени. <i>Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.</i>		2,6
	60. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права человека».		2,6
Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (5 ч)	61-62. Избирательное право. Избирательное законодательство. <i>Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов.</i>		2,6
	63-64-65. Избирательные системы и избирательный процесс. Избирательная кампания. Референдум. День голосования. <i>Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательные комиссии.</i>		2,6
	66. Повторение и обобщение по теме: «Избирательное право и избирательный процесс».		2,6
	67. Защита проектов.		2,6,8
	68. Обобщающее повторение курса «Право».		8

11 класс (68 часов) ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (50 ч)			
Тема VI. Гражданское право (16 ч)	1-2. Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданских отношений. <i>Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.</i>	Личностные результаты Воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны;	1,8
	3-4. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. <i>Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Эмансипация. Физические лица.</i>	учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;	1,8
	5. Практикум. Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. <i>Виды гражданско-правовых отношений.</i>	понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами;	1,8
	6-7. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. <i>Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Признаки и виды юридических лиц.</i>	знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в повседневной жизни и защищать их правовыми средствами; оценивать	1,8
	8-9. Право собственности. Способы приобретения права собственности. <i>Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности.. Приватизация. Защита права собственности.</i>		1,8

	<i>Прекращение права собственности.</i>	действия членов вашей семьи, близких при решении вопросов, регулируемых гражданским законодательством (например, ответственность, наследование, страхование и др.);	
	10.Национализация. Приватизация.	регулируемых гражданским законодательством (например, ответственность, наследование, страхование и др.);	1,8
	11. Наследование. Страхование. <i>Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.</i>	проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений;	1,8
	12. Обязательственное право. <i>Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.</i>	формировать интерес к дальнейшему изучению правоповедения. Метапредметные результаты Анализировать источники Гражданского кодекса РФ; составить схему видов имущественных отношений;	1,8
	13-14. Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. <i>Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Моральный вред.</i>	приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений;	1,8
	15.Практикум. <i>Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила.</i>	анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и	1,8

	<p>16. Повторение и обобщение по теме: «Гражданское право»</p>	<p>(или) юридические лица. Предметные результаты Объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; называть источники гражданского права; характеризовать особенности ГК РФ; объяснять причины принятия ГК РФ; характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; называть основных участников гражданско-правовых отношений; объяснять понятие «физическое лицо»; характеризовать юридические лица; определять понятие «право собственности»; характеризовать правомочия собственника; классифицировать формы собственности; перечислять объекты собственности; приводить основания приобретения права собственности; рассматривать законные возможности защиты прав собствен-</p>	<p>1,8</p>
--	--	--	------------

		сти; сравнивать виндикационный и негаторный иски; анализировать основания прекращения права собственности; характеризовать национализацию; объяснять, что такое приватизация; характеризовать наследование как институт гражданского права; • анализировать причины возникновения гражданско-правовых споров; объяснять, что гражданский закон относит к нематериальным благам; •классифицировать способы защиты материальных и нематериальных прав.	
Тема VII. Налоговое право (10 ч)	17-18. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. <i>Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Источники налогового права.</i>	Личностные результаты Воспитывать в себе чувство ответственности перед Родиной; формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	1,8
	19-20. Виды налогов: <i>прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные. Налоги с физических и юридических лиц.</i>	в том числе платить налоги; приобретать зна-	1,8
	21. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. <i>Понятие «юридическое лицо».</i>		

	<p><i>Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Декларация о доходах. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога.</i></p>	<p>ния правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления</p>	
	<p>22. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. <i>Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Налоговые правонарушения.</i></p>	<p>обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ; пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.</p>	1,8
	<p>23. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков</p>	<p>Метапредметные результаты Анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права;</p>	1,8
	<p>24. Жилищные правоотношения.</p>	<p>принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов,</p>	1,8
	<p>25. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>	<p>учиться отстаивать и аргументировать свое</p>	1,8
	<p>26. Повторение и обобщение по теме: «Налоговое право»</p>	<p>учиться отстаивать и аргументировать свое</p>	1,8

		<p>мнение.</p> <p>Предметные результаты Формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; называть основные источники налогового права; характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; классифицировать налоги с физических лиц; характеризовать налог на доходы физических лиц; классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству; классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов.</p>	
			1,8
Тема VIII. Семейное право (8 ч)	27. Понятие и источники семейного права. <i>Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Предмет, метод, источники и принципы семейного права.</i>	Личностные результаты Воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях;	1,8
	28-29. Брак, условия его заключения. Принцип моногамии. Брачный возраст. <i>Порядок регистрации брака и расторжения брака. Понятие «брак». Условия вступления в брак..</i>	воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том	1,8
	30-31. Права и обязанности супругов. Причины		1,8

	<p>развода. Прекращение брака. <i>Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор.</i></p>	<p>числе с членами своей семьи; формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье; учиться бережно относиться к здоровью членов</p>	
<p>32-33. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство. <i>Ответственность родителей по воспитанию детей. Лишение родительских прав. Алименты. Приемная семья.</i></p>	<p>своей семьи, поддерживать хороший климат в семье; формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; • воспитывать в себе уважение к семье; получить представление об основах семейного права;</p>	<p>1,8</p>	
<p>34. Повторение и обобщение по теме: «Семейное право».</p>	<p>учиться отстаивать нарушенные права ребенка в семье; воспитывать в себе качества, необходимые для того, чтобы стать хорошими родителями; воспитывать уважение к старшему поколению в семье и не забывать заботиться о престарелых родителях; знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом</p>		

		<p>РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи; обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит.</p> <p>Метапредметные результаты</p> <p>Овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права; показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права; обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака; приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи); составлять образец брачного договора; иллюстрировать на конкретных</p>	
--	--	---	--

		<p> примерах из жизни причины расторжения брака; анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье. </p> <p> Предметные результаты Формулировать определение понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения» называть основные источники семейного законодательства; определять понятие «брак»; классифицировать обязательные условия заключения брака; описывать порядок регистрации брака; характеризовать права и обязанности супругов; приводить причины и порядок расторжения брака; характеризовать права и обязанности родителей; рассматривать лишение родительских прав, алименты; анализировать права ребенка; объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без </p>	
--	--	---	--

		родителей; характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство.	
Тема IX. Трудовое право (10 ч)	35-36. Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. <i>Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</i>	Личностные результаты Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих;	1,8
	37-38. Коллективный договор. Трудовой договор. <i>Стороны и порядок заключения коллективного договора. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.</i>		1,8
	39. Рабочее время. Время отдыха. <i>Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. Сверхурочная работа.</i>	освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений; знать обязанности и ответственность работника и работодателя по трудовому праву;	1,8
	40-41. Оплата труда. Охрана труда. <i>Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.</i>	научиться защищать свои трудовые права; иметь представление о льготах для несовершеннолетних; воспитывать в себе умение работать в коллективе; использовать, анализировать и систематизировать информацию	1,8
	42-43. Трудовые споры.		

	<p>Ответственность по трудовому праву. <i>Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.</i></p>	<p>из любых источников, касающихся вопросов трудового права, для применения на практике; формулировать собственное мнение, зачем необходимо знать основы трудового права.</p>	
	<p>44. Повторение и обобщение по теме: «Трудовое право».</p>	<p>Метапредметные результаты Анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника; • иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей; классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор; Предметные результаты Определять понятия «трудовое право», «трудовые правоотношения»; • называть источ-</p>	<p>1,8</p>

		<p>ники трудового законодательства; сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; перечислять участников трудовых правоотношений; характеризовать коллективный договор; анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения; формулировать определения понятий «рабочее время» и «время отдыха»; классифицировать виды рабочего времени; характеризовать заработную плату и ее системы; анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан; объяснить, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения; характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания; анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба</p>	
--	--	---	--

		(как работником, так и работодателем)	
Тема X. Административное право (6 ч)	45-46. Административное право, понятие, источники и субъекты административного права. Административные правонарушения. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Признаки и виды административных правонарушений.	Личностные результаты Учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение;	1,8
	47-48. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	усвоить основы административного права; иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них;	
	49. Практикум. Административная ответственность,	учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей. Метапредметные результаты	
	50. Обобщение и повторение по теме: «Основные отрасли Российского права»	Анализировать статьи КоАП РФ; иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения; проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения;	

		<p>систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них; разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере; формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она назначается; сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной.</p> <p>Предметные результаты</p> <p>Формулировать определение понятия «административное право»;</p> <p>объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным;</p> <p>называть основные источники административного права;</p> <p>характеризовать административное правонарушение;</p>	
--	--	--	--

		классифицировать виды административных правонарушений; анализировать признаки административного правонарушения; • характеризовать административное наказание	
ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (12 ч)			
Тема XI. Уголовное право (9 ч)	51. Понятие, принципы и источники уголовного права. <i>Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Действие уголовного закона.</i>	Личностные результаты Воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия;	1,8
	52-53. Преступление. Состав преступления. Неоднократность преступлений. <i>Категории преступлений. Признаки преступления. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.</i>	учиться оценивать и корректировать свое поведение; формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране;	1,8
	54. Виды преступлений. <i>Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.</i>	• иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; • работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы. Метапредметные результаты	1,8
	55. Уголовная ответственность. Наказание. <i>Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.</i>	Анализировать статьи УК РФ, делать собственные	1,8
	56. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. <i>Групповые преступления. Явка с повинной.</i>		1,8
	57-58. Уголовная ответ-	делать собственные	

	<p>ственность несовершеннолетних, ее особенности. Принудительные меры воспитательного воздействия. <i>Возраст уголовной ответственности.</i></p>	<p>выводы; систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления; обобщать и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»; аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время; приводить конкретные примеры амнистии и помилования; анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания; обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем к взрослому. Предметные результаты Характеризовать</p>	
	<p>59. Повторение и обобщение по теме: «Уголовное право»</p>	<p>конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления; обобщать и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»; аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время; приводить конкретные примеры амнистии и помилования; анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания; обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем к взрослому. Предметные результаты Характеризовать</p>	<p>1,8</p>

		<p>уголовное право, его принципы;</p> <p>называть основной источник уголовного права, его задачи;</p> <p>формулировать определение понятия «преступление»;</p> <p>перечислять признаки преступления;</p> <p>характеризовать состав преступления;</p> <p>классифицировать преступления по характеру и степени опасности;</p> <p>определять уголовную ответственность; сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности;</p> <p>формулировать определение понятия «уголовное наказание»; • объяснить, что такое назначение наказания по совокупности приговоров;</p> <p>формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»;</p> <p>объяснить, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность;</p>	
--	--	---	--

		классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.	
Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч)	60. Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	Личностные результаты Понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных; иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах;	1,8
	61. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.	знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса; использовать свои правовые знания на практике. Метапредметные результаты Анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; • систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров; используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права;	1,8

		<p>систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику; иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство.</p> <p>Предметные результаты</p> <p>Формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;</p> <p>называть основной источник гражданского процессуального права; перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства; объяснять, что такое гражданский иск; характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство;</p> <p>классифицировать стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>характеризовать участников уголовного процесса, их функции;</p> <p>описывать демократические принципы судопроизводства в России; формули-</p>	
	<p>62. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Приговор и его обжалование.</p> <p><i>Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Арбитражное процессуальное право.</i></p>		
			1,8

		<p>ровать определе- ние понятия «приговор»; ха- рактеризовать роль и значение суда присяжных;</p>	
<p>ЧАСТЬ ПЯТАЯ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (4ч)</p>			

<p>Тема XIII. Правовая культура и правосознание (5 ч)</p>	<p>63. Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. <i>Понятие право вой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое.</i></p> <p>64. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.</p>	<p>Личностные результаты Понимать значение и роль правовой культуры в обществе, важность ее повышения и совершенствования; воспитывать в себе правовую культуру; формировать в себе сознательное отношение к праву, проявлять интерес к его дальнейшему изучению; воспитывать в себе правовое сознание; учиться оценивать собственное поведение и поступки других людей, а также деятельность должностных лиц, различных организаций с точки зрения соблюдения правовых норм; использовать приобретенные правовые знания на практике; воспитывать в себе правовую ответственность; • осознанно повышать свою правовую культуру; работать с правовой информацией, представленной в разных видах, учиться исследовать и анализировать ее, использовать на</p>	
	<p>65. Совершенствование правовой культуры. <i>Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.</i></p>	<p>свою правовую культуру; работать с правовой информацией, представленной в разных видах, учиться исследовать и анализировать ее, использовать на</p>	<p>1,8</p>

	<p>66. <i>Международное право. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международной правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.</i></p> <p>67. <i>Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.</i></p> <p>68. <i>Итоговое повторение и обобщение курса «Право».</i></p>	<p>практике в жизни, давать оценку происходящим событиям и процессам на предмет соответствия российскому и международному праву.</p> <p>Метапредметные результаты</p> <p>Систематизировать информацию в виде схемы «Элементы правовой культуры»; показывать на конкретных примерах проявление правовой культуры общества; иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов проявление (или отсутствие) правовой культуры личности; составить схему «Виды правосознания»; анализировать конкретную ситуацию из жизни проявления правового нигилизма или цинизма; формулировать и обосновывать собственное мнение по вопросу: «Почему необходимо и важно повышать правовую культуру для развития гражданского общества в на-</p>	<p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>5,6</p>
--	--	--	----------------------------------

шей стране?»;
рассказывать на
конкретных при-
мерах деятельно-
сти адвокатов;
иллюстрировать
конкретными
примерами из
жизни, кивен-
ность; • осознанно
повышать свою
правовую куль-
туру; работать с
правовой инфор-
мацией, представ-
ленной в разных
видах, учиться
исследовать и
анализировать ее,
использовать на
практике в жизни,
давать оценку
происходящим
событиям и про-
цессам на предмет
соответствия рос-
сийскому и меж-
дународному пра-
ву.
Метапредметные
результаты
Систематизиро-
вать информацию
в виде схемы
«Элементы пра-
вовой культуры»;
показывать на
конкретных при-
мерах про-
явление правовой
культуры обще-
ства;
иллюстрировать
конкретными
примера-
ми из жизни, ки-
нофильмов про-
явление (или от-
сутствие) право-
вой культуры
личности;
составить схему

		<p>«Виды правосознания»; анализировать конкретную ситуацию из жизни проявления правового нигилизма или цинизма; формулировать и обосновывать собственное мнение по вопросу: «Почему необходимо и важно повышать правовую культуру для развития гражданского общества в нашей стране?»; рассказывать на конкретных примерах деятельности адвокатов; иллюстрировать конкретными примерами из жизни</p>	
--	--	--	--

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения гуманитарного цикла от «___» августа 2021г. Протокол №1 _____ Т.В.Кривоносикова</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ И.В.Трушкова « 31 » августа 2021г.</p>
--	--

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей истории и обществознания от 30 августа 2017 г. Протокол № 1 _____ Н.А.Мальцева</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ О.Н. Косинова _____ 2017г.</p>
---	--

