

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Управление образования администрации муниципального образования Выселковский район

МБОУ СОШ № 14 хутора Бейсужек Второй

РАССМОТРЕНО

Кривоносилова Т.В. \_\_\_\_\_

Протокол №11

от "30" августа 22 г.

СОГЛАСОВАНО

Трушковская И.В. \_\_\_\_\_

Протокол №1

от "30" август 22 г.

УТВЕРЖДЕНО

Кудлаева О.А. \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_

от "31" августа 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2357138)

учебного предмета  
«Финансовая грамотность»

для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кривоносилова Татьяна Викторовна  
учитель географии

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

#### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово -грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

*Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:*

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

#### МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5–6 классах, 34 часа — в 7 классе.  
Форма обучения: очная.

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

---

##### **Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч.).**

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

##### **Доходы и расходы семьи (15ч.).**

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства.

#### **Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься (10ч.).**

Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

#### **Повторение и систематизация учебного материала курса «Финансовая грамотности» 5класса (5 ч.).**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

### **Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

#### Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

#### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

#### **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч.)</b>								
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1				Мастерская портфолио.	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
2.	От чего зависит благосостояние семьи.	1				Постановка учебной задачи.	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1				Постановка учебной задачи.	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
4.	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1				Постановка учебной задачи.	Устный и письменный контроль	http://www.iro.yar.ru
Итого по разделу:		4						
<b>Доходы и расходы семьи (15ч.)</b>								
5.	Деньги: что это такое.	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
6.	Учебные мини- проекты «Деньги».	1				Защита проектов.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
7.	Из чего складываются доходы семьи.	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
8.	Учимся считать семейные доходы.	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
9.	Исследуем доходы семьи.	1				Мини – исследование.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
10.	Учебные мини- проекты «Доходы семьи».	1				Защита проектов.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
11.	Как появляются расходы семьи.	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
12.	Учимся считать семейные расходы.	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
13.	Исследуем расходы семьи.	1				Мини – исследование.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
14.	Учебные мини- проекты «Расходы семьи».	1				Защита проектов.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net
15.	Как сформировать семейный бюджет.	1		1		Практикум	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1				Игра.	Устный и письменный контроль	www.7budget.ru
17.	Учебные мини –проекты «Семейный бюджет».	1				Защита проектов.	Устный и письменный контроль	www.rasxodam.net

18.	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи».	1				Контроль знаний.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.iro.yar.ru">http://www.iro.yar.ru</a>	
19.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1				Выставка портфолио.	Устный и письменный контроль	вашифинансы.рф	
Итого по разделу:		15							
<b>Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься (10ч.)</b>									
20.	Почему возникают риски потери денег и имущества, и как от этого защититься.	1		1		Практикум.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.o-strahovanie.ru">www.o-strahovanie.ru</a>	
21.	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1		1		Практикум.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.o-strahovanie.ru">www.o-strahovanie.ru</a>	
22.	Что и как можно страховать.	1		1		Практикум.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.o-strahovanie.ru">www.o-strahovanie.ru</a>	
23.	Ролевая игра «Страхование».	1				Игра.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.o-strahovanie.ru">www.o-strahovanie.ru</a>	
24.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1				Мини- исследование.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.o-strahovanie.ru">www.o-strahovanie.ru</a>	
25.	Как определить надежность страховых компаний.	1		1		Практикум.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.o-strahovanie.ru">www.o-strahovanie.ru</a>	
26.	Как работает страховая компания.	1				Экскурсия	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.o-strahovanie.ru">www.o-strahovanie.ru</a>	
27.	Учебные мини – проекты «Страхование».	1				Защита проектов.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.o-strahovanie.ru">www.o-strahovanie.ru</a>	
28.	Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься».	1				Контроль знаний.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.iro.yar.ru">http://www.iro.yar.ru</a>	
29.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься».	1				Выставка портфолио.	Устный и письменный контроль	вашифинансы.рф	
Итого по разделу:		10							
<b>Повторение и систематизация учебного материала курса «Финансовой грамотности» 5класса</b>									
30.	Повторение и систематизация знаний.	1				Решение заданий.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a>	
31.	Повторение и систематизация знаний.	1				Решение заданий.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a>	
32.	Повторение и систематизация знаний.	1				Решение заданий.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a>	
33.	Повторение и систематизация знаний.	1				Решение заданий.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a>	
34.	Итоговый урок. <b>Промежуточная аттестация.</b>	1				Решение заданий.	Устный и письменный контроль	<a href="http://www.iro.yar.ru">http://www.iro.yar.ru</a>	
Итого по разделу:		5							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		10					

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010.  
Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
- [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) — сайт журнала «Семейный бюджет».
- [www.finagram.com](http://www.finagram.com) — портал финансовой грамотности.
- [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) — сайт «Всё о страховании».
- [www.rasxodam.net](http://www.rasxodam.net) — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
- [вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) — проект Минфина России «Дружи с финансами».

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Мультимедийный проектор.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Мультимедийный проектор.

**Лист фиксирования изменений и дополнений в рабочей программе**

№ п/п	Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора по УВР (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись учителя – предметника, внесшего запись



## Оценочные материалы Промежуточная аттестация.

### Вопрос 1

Какая монета появилась во время правления князя Владимира Красное Солнышко?

- алтын
- копейка
- гривна
- сребреник

### Вопрос 2

Безналичные деньги:

- появились раньше обычных
- включают монеты, купюры и чеки
- состоят из чековых книжек и векселей
- представляют собой информацию

### Вопрос 3

Деньги используются для:

- упрощения обмена
- измерения ценности разных товаров
- получения доходов в виде банковского процента
- все ответы верны.

### Вопрос 4

Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «премия»?

- часть заработной платы
- денежное вознаграждение
- поощрение за отлично выполненную работу
- награда

### Вопрос 5

Банк:

- платит проценты вкладчикам
- платит проценты тем, кто берёт кредиты
- платит проценты и тем и другим
- платит проценты государству

### Вопрос 6

Плата за квартиру, воду, отопление, электричество называется:

- налогами
- коммунальными платежами
- пособиями
- субсидиями

### Вопрос 7

Человек, который за свой счёт и на свой страх и риск открывает собственное дело, называется:

- первооткрывателем
- предпринимателем
- последователем
- авантюристом

#### Вопрос 8

Должник отдал 5 тыс. р., что составило пятую часть долга. Ему осталось выплатить:

- 20 000 руб
- 16 000 руб
- 12 000 руб
- 18 000 руб

#### Вопрос 9

Доход, который получает акционер, называется:

- акцией
- презентом
- дивидендом
- бонусом

#### Вопрос 10

Если вклад составляет 8 тыс. р. и процент по нему равен 7% годовых, то через год на счёте окажется:

- 8700 руб
- 8870 руб
- 8560 руб
- 8070 руб

#### Вопрос 11

Цены в интернет-магазине обычно ниже, потому что интернет-магазин:

- менее заинтересован в получении прибыли
- экономит на лицензии
- не тратит деньги на аренду торговых помещений
- нет верного ответа

#### Вопрос 12

Если обменный курс национальной валюты снижается, то:

- цены на отечественные товары в стране снизятся
- цены на импортные товары в стране снизятся
- цены на импортные товары в стране повысятся
- ничего из вышеперечисленного не произойдет