**Муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА с.Е. БЕЛОГО**

**Х. БЕЙСУЖЕК ВТОРОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ВыполнилА и провела:**

**учитель математики БУЙДА МАРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА**

**х. Бейсужек Второй**

**2014**

**Ход игры.**

**Учитель:**

## Друзья! Приветствовать вас мы рады!

Вот выпала большая честь

Огонь священный здесь зажечь.

Вы, математики- спортсмены,

Вы, армия школьников смелых,

Те, кто с наукой дружен точной,

Кто любит юмор, спорт, смекалку

Сегодня здесь вот в этом зале

Вам проявить придется:

Задор, смекалку показать, волю во всеоружии,

Но все же сперва дать клятву

Каждый должен.

Прошу за мною повторять

И при этом смирно всем стоять!

**Клятва:**

Клянусь бороться смело, честно

За призовое только место. Клянусь!

Клянусь, что лозунг «Книга-книгой»,

Но, а мозгами все же двигай»,

Я буду помнить наизусть!

И выполнять его клянусь!

Стремясь к победе неустанно

Соперник ждет, соперник рядом,

Вооруженный до зубов,

Отпор достойный дать готов.

Легко победа не дается

Кто ждет, тот всегда добьется

И с достоинством сражаться будет,

И пусть острей кипит борьба,

Сильней соревнование.

Успех решает не судьба,

А только наши знания.

И, соревнуясь, вместе с вами,

Мы остаемся друзьями.

И так пусть борьба кипит сильней,

И наша дружба крепнет с ней. Клянемся!

**Учитель:**

## Ну, что ж, друзья, в добрый час!

Желаю вам больших удач!

Они сопутствуют лишь тем,

Кто всех находчив и смел!

Сегодня мы проводим олимпийские игры, но не простые, а математические.

Проверим и физическую закалку, и математическую смекалку наших спортсменов-математиков.

В наших играх участвуют две команды:

1команда –ПУПС. Девиз: «Пусть ум победит силу»

2 команда– БАМ. Девиз: «Будем активно мыслить»

Олимпийский огонь предоставляется зажечь капитанам команд.

**Ведущий:**

Представляю вам судей:

1-й судья высшей категории. Будучи школьником, занимал 1 место в соревновании «Тише едешь - дальше будешь»: Мордвинцева Анастасия

2-й Профессор математических наук, представитель общества по прыжкам от -∞ до +∞: Наурузов Исмаил

3-й Международный мастер спорта по юмору: Плахтий Елизавета

**I. Бокс**

### Принимает участие вся команда

**Задание:** Задать сопернику по одной занимательной задаче, по одной на смекалку и по одному примеру – ребусу.

*Оценка ведется по 5-ти бальной системе.*

### Итак, в бой!

1 раунд- 1 минута.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Белка, ежик и енот, волк, лиса, малышка, крот - были дружные соседи, на порог пришли к медведю. Вы, ребята, не зевайте. Сколько всех зверей, считайте.  2 раунд – 1 минута  2. За книгу заплатили 1 рубль и еще половину стоимости книги. Сколько стоит книга?  (2 рубля)  3. Отгадайте пример – ребус  \* 9 | 1. Лебеди у нас в пруду,   Я поближе подойду:  9 черных, белых пять.  Кто успел их посчитать? Говорите поскорей:  Сколько пар лебедей?   1. Когда моему отцу было 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь?   (23 года. Разность равна 23 годам)  3. Отгадайте пример – ребус  5\* |

**II. Математическая эстафета.**

5 человек выстраивается друг за другом напротив своих столов. На столах лежат конверты с заданиями. По команде «Марш!» 1 члены команд берут карандаши и бегут за стол, решают и выставляют ответ, на общем большом листе. Напротив своего номера: «Карточка № 1», потом передает карандаш следующему и т.д.

Последний несет лист с ответами и карточками жюри. Учитывается, кто раньше решил и правильность.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 7788: 11+50+0 2. Что больше 3¹º или 10³ 3. Какие три числа, если их перемножить, дают столько же, сколько получится при их сложении? 4. Сколько квадратов и прямоугольников изображено на рисунке?   5. Сколько целых 4-х значных чисел можно записать 10 единицами и двумя нулями. Запиши эти числа. | 1. 145600: 70+20\*0 2. Что больше 10² или 2¹º 3. Какие два целых числа, если их перемножить, дают столько же, сколько получится при их сложении? 4. Сколько треугольников и 4-угольников изображено на рисунке?   5. Сколько целых 4-х значных чисел можно записать 7 двойками и одним нулем. Запиши эти числа |

**III. Вольная борьба.**

От каждой команды вызываются по одному человеку. На спину прикалывается карточка с примером. Играющие, не видят этих карточек встают друг против друга, руки за спину (противника нельзя толкать!)

**Задача:** Увидеть пример и дать ответ

5+3= 2\*2=

## **Бег с барьерами.**

Вызываются от каждой команды по 1 человеку.

**Задание:** Подбежать к 1 барьеру взять задачу, решить, прыгаете, бежите к следующему барьеру, перед которым лежит конверт с заданием, решает, прыгает и бежит к 3 барьеру, потом к жюри, решенными задачами.

I. –5б; II.-10б; III. –15б

# Задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько получится, если 3 сотни умножить на 4 сотни  1. Экипаж, запряженной тройкой лошадей проехал за 1 час 15км. Сколько км. Пробежала каждая лошадь? 2. Реши неравенство:   X²+ 1>X² | 1. Сколько получится, если 8 сотен умножить на 10 сотен  1. Сколько получится, если к наибольшему трехзначному числу прибавить наименьшее однозначное?  3. Реши неравенство X² - 1<X² |

# V. Команда Болельщиков

### Вызываются по 2 человека от команд болельщиков

**Задание:** Заполни кроссворд:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дробь, у которой числитель меньше знаменателя 2. Знак, используемый в записи десятичных дробей. 3. Число, показывающее, на сколько делится целое.   2    Ответы:   1. Правильная 2. Запятая 3. Знаменатель | 1. Дробь, у которой числитель больше знаменателя или равен ему. 2. Часть целого. 3. Число, показывающее, сколько берется частей целого.     Ответы:   1. Неправильная 2. Дробь 3. Числитель |

**VI. Стрельба.**

Вызываются по 3 человека от команд; каждый должен выполнить по 1 выстрелу в мишень.

Тот, кто попадает в мишень, получает задание и решает. За правильный ответ –15б. Если не попадает, участник выбывает.

Попал, но не решил – 3 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Поставь знак вместо звездочки: 5<5\*5<6   2. Как разделить 5 рублей по 20 копеек и 5 копеек, чтобы пятаков и двадцаток было одинаковое количество.   3. 10 солдат строились в ряд, 10 солдат шли на парад. 9/10 было усатых. Сколько там было безусых солдат? (1) | 1. Запиши число 5 семью одинаковыми цифрами. 2. Если к моим деньгам прибавить половину тех, что я имею, то у меня будет 15рублей. Сколько у меня денег? 3. 10 солдат строились в ряд, 10 солдат шли на парад. 8/10 было носатых. Сколько там было курносых солдат? (2) |

# VII. Кто быстрее?

**Задание:** Вы видите перед собой приз. Его можно взять только после слова «три». Какая из команд возьмет первой приз, той присуждается 5 балов.

#### Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три»-

Приз немедленно бери!

Однажды щуку мы поймали

Распотрошили, а внутри…

Рыбешек мелких увидали

И не одну, а целых…две.

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду: «Раз, два…марш!»

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя, их повтори

Разок, другой, а лучше…пять!

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать.

Но что ж вы приз, друзья, не брали,

Когда была возможность брать?!

## **VIII. Игра на внимание.**

Победит тот, кто не сделает ни одной ошибки и дойдет до конца таблицы. Суть игры в том, что необходимо называть, не ошибаясь, номер строки и предмет.

Например, по первой строке говорить: «1 треугольник, 1 квадрат, 1 угол, 1 прямоугольник».

По второй строке: «Второй угол…» и т.д.

Кто допустит ошибку, выбывает из игры. (Играют по одному)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Учитель:** А, сейчас, жюри подведут итоги наших олимпийских игр.

**Учитель:** На свете без способностей

Не водится ребят!

Вот тот играет в шахматы,

Тот в спринтер, тот – в хоккей!

Вот этого ботаника

Прельщает все сильней,

а этого математика-

Он крепко дружит с ней!

У нас, друзья, для каждого

Открыты все пути-

Сумей свои способности

Ты сам в себе найти!

**Подведение итогов.**