

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 14 имени Героя Советского Союза С.Е.Белого
хутора Бейсужек Второй муниципальной образования Выселковский район
основное общее образование (5-9 классы, реализующие ФГОС ООО)
на 2020 – 2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение планируемых результатов по достижению учеником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам экономико-математического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 08.04.2014 №1507 «Об утверждении перечня образовательных организаций края, являющихся пилотными площадками о введении федерального государственного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2014 года» школа участвует в апробации ФГОС основного общего образования в 2020-2021 учебном году в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

На основании письма департамента образования и науки администрации Краснодарского края от 31.08.2007 года «О классах и группах казачьей направленности» в школе открыты классы казачьей направленности.

5,6,7,8 классы – классы казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

образовательная программа основного общего образования – нормативный срок освоения – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 26.07.2019г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 01.03.2019г.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями 24.11.2015 г.);
- Примерные ООП НОО, ООО, СОО - сайт «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node/2068>);
- Концепции преподавания учебных предметов.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным на педагогическом совете №1 от 31.08.2020 г. и режим функционирования устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (в действующей редакции) и Уставом образовательного учреждения, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", методическими рекомендациями МР 3.1.0178-20, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 8 мая 2020 г., письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12 августа 2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций».

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели. Учебный год в 5-9 классах делится на 4 четверти.

5-8 классы работают по графику *пятидневной* рабочей недели с двумя выходными днями, в одну смену. Продолжительность урока в 5-8 классах – 40 минут.

9 класс работает по графику *шестидневной* рабочей неделе с одним выходным днем. Продолжительность урока в 9 классах – 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам (СанПин 2.4.22821-10 в действующей редакции):

для обучающихся:

5-х классов – 29 часов в неделю
6-х классов – 30 часов в неделю
7-х классов – 32 часа в неделю
8 -х классов – 33 часа в неделю
9 -х классов – 36 часов в неделю

Занятия начинаются с 8ч. 30 мин.

Расписание звонков:

- **(для 5 – 9 классов)**

1 смена				
Уроки	Начало урока	Конец урока	Перемена	Примечание
1	8.30	9.10	10 мин	
2	9.20	10.00	20 мин	
3	10.20	11.00	20 мин	
4	11.20	12.00	20 мин	
5	12.20	13.00	10 мин	
6	13.10	13.50	10 мин	
7	14.00	14.40		
* внеурочная деятельность, факультативные и групповые занятия проводятся через 45 минут после окончания последнего урока				

Общее время на выполнение домашнего задания:

в 5 классе – до 2 ч,
в 6 классе – до 2,5 ч,
в 7 классе – до 2,5 ч,
в 8 классе – до 2,5 ч.
в 9 классе – до 3,5 ч

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 (в редакции от 08.05.2019г.), перечень используемых учебников утвержден на педагогическом совете от 23.03.2020г. протокол №4. (Приложение №1).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) реализуется с учётом основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5 – 9 классы участвуют в апробации ФГОС ООО.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №14 х.Бейсужек Второй является обеспечение выполнения требований Стандарта.

Для достижения поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования необходимо решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспеченно планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами: учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры и искусства, спорта;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей и учреждений культуры;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с центрами профессиональной работы, ВУЗами ;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных,

регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой является ведение учебного предмета «Кубановедение», который ведется в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в урочной форме «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5 классе по 0,25 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6 классе предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в урочной форме «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,2 часа в неделю за счет часов русского языка и литературы.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классе реализуется в объеме 3-х часов в неделю.

В целях обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с элементами ИКТ) в 8 классе по ФГОС ООО - модуль «Черчение и графика» включен в предмет «Технология».

Через внеурочную деятельность реализуются следующие программы и курсы:

- «Разговор о правильном питании» - по одному часу в неделю в 5 классах;
- «Безопасные дороги»- по одному часу в неделю в 5-9 классах;
- «Воспитание и социализация»- по одному часу в неделю в 5-9 классах;
- «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма и экстремизма» -по одному часу в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуется в урочной форме по 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 6 – 8 классах через занятия внеурочной деятельности (направление «Основы духовно-нравственной культуры народов России», модуль «Основы православной культуры»), в 9 классе – в рамках элективного курса «Основы православной культуры».

Курс «Шахматы в школе» реализуется в 5-9 классах по одному часу в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Курс «Основы финансовой грамотности» для 5,7,8 классов реализуется через внеурочную деятельность по одному часу в неделю.

5,6,7,8 классы – классы казачьей направленности. Казачий компонент реализуется следующим образом:

5 класс

№ п/п	Наименование направления	Наименование учебной дисциплины	Форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю
1	Художественно-эстетическое	История и современность кубанского казачества	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1
2	Общественно-полезная деятельность	Традиционная культура кубанского казачества	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1
3	Военно-патриотическое	Военно-спортивные дисциплины	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1

6 класс

№ п/п	Наименование направления	Наименование учебной дисциплины	Форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю
1	Научно-познавательное	Основы православной культуры	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1
2	Художественно-эстетическое	История и современность кубанского казачества	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1
3	Общественно-полезная деятельность	Традиционная культура кубанского казачества	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1
4	Военно-патриотическое	Военно-спортивные дисциплины	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1

7 класс

№ п/п	Наименование направления	Наименование учебной дисциплины	Форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю
1	Научно-познавательное	Основы православной культуры	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1
2	Художественно-эстетическое	История и современность кубанского казачества	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1
3	Общественно-полезная деятельность	Традиционная культура кубанского казачества	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1
4	Военно-патриотическое	Военно-спортивные дисциплины	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1

8 класс

№ п/п	Наименование направления	Наименование учебной дисциплины	Форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю
1	Научно-познавательное	Основы православной культуры	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1
2	Художественно-эстетическое	История и современность кубанского казачества	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1
3	Общественно-полезная деятельность	Традиционная культура кубанского казачества	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1
4	Военно-патриотическое	Военно-спортивные дисциплины	Кружок за счет часов внеурочной деятельности	1

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (5-9 классы)

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице:

Класс	5	6	7	8	9
Кубановедение	1	1	1	1	1
Родной язык (русский)	0,25				
Родная литература (русская)	0,25				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5				
Проектная и исследовательская деятельность					1
Профориентационные курсы					2
Количество часов	2	1	1	1	4

Ведение курса «Кубановедение» в 5-9 классах обеспечивает этнокультурные запросы учащихся.

Часы учебного предмета «Искусство» в V - VIII классах распределяются между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–7 реализуется через внеурочную деятельность – «военно-спортивные дисциплины» (5-7 классы). В 8–9 классах преподаётся как отдельный учебный предмет.

Элективные курсы

В 2019-2020 учебном году предпрофильная подготовка осуществляется в 9 классе во внутриклассной форме без деления на группы и включает в себя:

№п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1.	Профориентационные курсы	2 часа
1.1	ОПК	1
1.2	«Графика» (0,5 часа) «Метод координат»(0,33 часа), «Сервис и туризм»(0,17 часа)	1
2.	Проектная и исследовательская деятельность	1

Предпрофильная подготовка обучающихся в 9-х классах удовлетворяет познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности человека и позволяет сориентировать учащихся с выбором будущей профессии, представлена курсами по выбору: предметными и ориентационными курсами, информационной работой, профильной ориентацией.

Предметный курс ОПК преподаётся в 9 классе в объеме 1 час в неделю, программа которого рассчитана на 34 часа в год. Данный курс обеспечивает формирование у обучающихся нравственных и духовных идеалов. Воспитывает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимости и уважительному отношению к религиозным чувствам и взглядам людей.

Профориентационные курсы:

«Метод координат» (0,33 часа) -позволяет создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

« Сервис и туризм»(0,17 часа) -позволяет сформировать у школьников первоначальных представлений об особенностях сферы сервиса и туризма в целом и ее состоянии в Краснодарском крае, видах профессий и способах их получения, а также оценивание сформированности индивидуальных качеств и их предрасположенности к работе в данной индустрии в будущем. Данный курс направлен на первичное ознакомление с особенностями отрасли сервиса и туризма, возможностями получения образования специалистов этой сферы деятельности, профессиональными требованиями к специалистам и спецификой их труда.

«Графика» (0, 5 часа)- способствует обучению школьников графической грамоте и элементам графической культуры, овладение средствами и формами графического отображения объектов.

Задачами данных курсов являются:

- создание базы для ориентации учеников в мире современных профессий;
- ознакомление на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- удовлетворение познавательных и творческих интересов обучающихся.

Представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе, а в конечном итоге – профессии.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично - ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, создаёт условия для формирования у обучающихся функционального навыка исследования, как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний.

Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме не менее 34 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы

Деление классов на группы не предусмотрено.

Учебные планы для V-IX классов

Таблица -сетка учебного плана для 5 класса представлена в приложении №2.

Таблица -сетка учебного плана для 6 класса представлена в приложении №3.

Таблица -сетка учебного плана для 7 класса представлена в приложении №4.

Таблица -сетка учебного плана для 8 класса представлена в приложении №5.

Таблица -сетка учебного плана для 9 класса представлена в приложении №6.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Формы промежуточной аттестации: текущая (контрольные работы, зачеты, тесты), четвертная и годовая. По итогам четверти в журнал выставляется отметка по

пятибалльной шкале, в зависимости от процента освоения образовательной программы. При выставлении итоговой (четвертной/полугодовой) отметки по предмету преимущественное значение придается отметкам, полученным обучающимся за проверочные, контрольные, практические работы, а также результаты внешней оценки качества достижений обучающихся (Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, комплексные работы и краевые диагностические работы). Порядок оценивания предметов «Проектная и исследовательская деятельность», «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом «Положением о проектной и исследовательской деятельности». (Положение о системе оценки, порядке и периодичности текущей, рубежной и промежуточной аттестации № 30 от 01.02.2019).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №14



О.А.Кудлаева



Перечень
учебников Федерального перечня и учебников

на 2020 – 2021 учебный год МБОУ СОШ №14 х.Бейсужек Второй

№ п/п	Класс	Автор (авторы)	Наименование	Год издания
1.	5 кл.	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык, в 2-х частях	2014
2.		Меркин Г.С.	Литература, в 2-х ч.	2014
3.		И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович	Математика	2014
4.		М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд.	Английский язык, в 2-х частях	2014
5.		Колпаков С.В., Селунская Н.А.	История Древнего мира	2014
6.		Дронов В.П., Савельева Л.Е. Под редакцией Дронова В.П.	География. Землеведение 5-6 кл.	2014
7.		Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология 5-6 кл.	2014
8.		Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2014
9.		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	2014
10.		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	2014
11.		Трёхбратов Б.А.	Кубановедение	2014
12.		А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	Технология. Индустриальные технологии 5 кл.	2014
13.	6 кл.	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык, в 2-х частях	2015
14.		Меркин Г.С.	Литература, в 2-х частях.	2015
15.		И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович	Математика	2015
16.		М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд.	Английский язык, в 2-х частях	2015
17.		Колпаков С.В., Селунская Н.А.	История Средних веков	2015
18.		Андреев И.Л.,Федоров И.Н.	История России	2015
19.		Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	2015
20.		Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География, 5-6 кл.	2015

21.		Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология 5-6 кл	2015
22.		Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2015
23.		Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	2015
24.		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	Физическая культура, 5-7 класс	2015
25.		Трёхбратов Б.А.	Кубановедение	2015
26.		А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	Технология. Индустриальные технологии	2015
27.	7 кл	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык, в 2-х частях	2016
28.		Меркин Г.С.	Литература, в 2-х частях.	2016
29.		М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд.	Английский язык, в 2-х частях	2016
30.		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра в 2-х частях.	2016
31.		Погорелов А.В	Геометрия, 7-9 кл.	2016
32.		Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история	2016
33.		Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.	История России	2016
34.		Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	2016
35.		Пономарев И.Н.	Биология	2016
36.		Душина И.В.	География	2016
37.		Перышкин А.В.	Физика	2016
38.		Трёхбратов Т.А.	Кубановедение	2016
39.		Критская Е.Д.	Музыка	2016
40.		Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	2016
41.		Симоненко В.Д.	Технология	2016
42.		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	2016
43.	8 кл	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык, в 2-х частях	2017
44.		Меркин Г.С.	Литература, в 2-х частях.	2017
45.		Вербицкая М.В., Маккинли С.	Английский язык	2017
46.		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра	
47.		Погорелов А.В.	Геометрия, 7-9 кл.	2017
48.		Бурин С.Н., Митрофанов А.А.	Всеобщая история	2017
49.		Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	2017
50.		Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	2017
51.		Пономарев И.Н.	Биология	2017

52.		Дронов В.П.,Барина И.И.	География	2017
53.		Перышкин А.В.	Физика	2017
54.		Габриелян О.С.	Химия	2017
55.		Семакин И.Г.,Заголова Л.А.	Информатика	2017
56.		Трехбратов Т.А.	Кубановедение	2017
57.		Критская Е.Д.	Музыка	2017
58.		Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	2017
59.		Симоненко В.Д.	Технология	2017
60.		Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	2017
61.		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	2017
№ п/п	Класс	Автор (авторы)	Наименование	Год издания
1.	9 кл.	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык	2018
2.		Меркин Г.С.	Литература, в 2-х частях	2018
3.		Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.	Алгебра	2018
4.		Погорелов А.В.	Геометрия, 7-9 кл.	2018
5.		Ляшенко Л.М.,Волобуев О.В.	История России	2018
6.		Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	2018
7.		Вербицкая М.В.,Маккинли С.	Английский язык	2018
8.		Драгомилов А.Г.,Марш Р.Д.	Биология	2018
9.		Дронов В.П.,Савельева Л.Е.	География	2018
10.		Перышкин А.В.	Физика	2018
11.		Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	ОБЖ	2018
12.		Зайцев А.А.	Кубановедение	2018
13.		Габриелян О.С.	Химия	2018
14.		Семакин И.Г.,Заголова Л.А.	Информатика	2018
15.		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура, 8-9 кл.	2019

Исполнитель: зам. директора по УВР И.В.Трушковская т. 8(86157) 47115

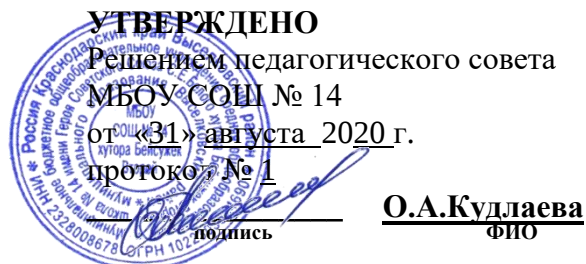


ТАБЛИЦА-СЕТКА
часов учебного плана МБОУ СОШ № 14
имени Героя Советского Союза С.Е. Белого хутора Бейсужек Второй МО
Выселковский район для V класса, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Все го
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,8	3,8	2,8	2,8	20,2
	Литература	3	2,8	1,8	1,8	2,8	12,2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	1,05
	Родная литература (русская)	0,25	0,2	0,2	0,2	0,2	1,05
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					2	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		
	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	160

Исполнитель зам. директора по УВР И.В.Трушковская т. 8(86157) 47115

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 14

от «31» августа 2020 г.

протокол № 1



подпись

О.А.Кудлаева
ФИО

ТАБЛИЦА-СЕТКА

часов учебного плана МБОУ СОШ № 14

имени Героя Советского Союза С.Е. Белого хутора Бейсужек Второй МО Выселковский район для VI класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5,8	3,8	2,8	2,8	20,2
	Литература	3	2,8	1,8	1,8	2,8	12,2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	1,3
	Родная литература	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	1,3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России						
Естественно -научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					2	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		
	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	160

Исполнитель зам. директора по УВР И.В.Трушковская т. 8(86157) 47115

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 14

от 31 августа 2020 г.

протокол № 1

подпись

О.А.Кудлаева
ФИО**ТАБЛИЦА-СЕТКА**

часов учебного плана МБОУ СОШ № 14

имени Героя Советского Союза С.Е. Белого хутора Бейсужек Второй МО Выселковский район
для VII класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Все го
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					2	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		
	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	160

Исполнитель зам. директора по УВР И.В.Трушкова т. 8(86157) 47115

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 14

от «31» августа 2020 г.

протокол № 1



подпись

О.А.Кудлаева
ФИО

ТАБЛИЦА-СЕТКА

часов учебного плана МБОУ СОШ № 14

имени Героя Советского Союза С.Е. Белого хутора Бейсужек Второй МО Выселковский район
для VIII класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Все го
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					2	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		
	при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	36	160

Исполнитель зам. директора по УВР И.В.Трушкова т. 8(86157) 47115

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 14

от «31» августа 2020 г.

протокол № 1

О.А.Кудлаева
ФИО

ТАБЛИЦА-СЕТКА

часов учебного плана МБОУ СОШ № 14

имени Героя Советского Союза С.Е. Белого хутора Бейсужек Второй

МО Выселковский район для IX класса, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2020 – 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							
	Родная литература (русская)							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого			28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
	Профориентационные курсы: Основы православной культуры «Сервис и туризм» «Метод координат» «Графика»						2 1 0,17 0,33 0,5	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПин 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	36	
	при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	-	36	160

Исполнитель зам. директора по УВР И.В.Трушкова т. 8(86157) 47115